

Kurt Guth / Marcus Mery

Der Eignungstest / Einstellungstest zur Ausbildung Kfz-Mechatroniker / Kfz-Mechatronikerin

Ausgabe 2010



Mit den Prüfungsfragen sicher durch
den Einstellungstest

Kurt Guth / Marcus Mery

Ausgabe 2010

**Der Eignungstest /
Einstellungstest zur Ausbildung
zum Kfz-Mechatroniker / zur Kfz-
Mechatronikerin**

**Mit den Prüfungsfragen sicher durch
den Einstellungstest**



Kurt Guth / Marcus Mery
Ausgabe 2010
Der Eignungstest / Einstellungstest
zur Ausbildung zum KFZ-Mechatroniker /
zur KFZ-Mechatronikerin
Fragenkatalog
Mit den Prüfungsfragen sicher durch
den Einstellungstest

1. Auflage

Herausgeber: Ausbildungspark Verlag,
Gültekin & Mery, Offenbach, 2010.

Umschlaggestaltung: bitpublishing,
Schwalbach

Bildnachweis: Archiv des Verlages
Illustrationen: Catalin Stanica
Grafiken: bitpublishing
Lektorat: Virginia Kretzer

*Bibliografische Information der Deutschen
Bibliothek –*

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese
Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten
sind im Internet über <http://dnb.ddb.de>
abrufbar.

Gedruckt auf chlorfrei gebleichtem Papier

© 2010 Ausbildungspark Verlag
Lübecker Straße 4, 63073 Offenbach
Printed in Germany

Satz: bitpublishing, Schwalbach
Druck: Ausbildungspark Verlag, Offenbach

ISBN 978-3-941356-44-3

Das Werk, einschließlich aller seiner Teile,
ist urheberrechtlich geschützt. Jede Ver-
wertung außerhalb der engen Grenzen des
Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustim-
mung des Verlages unzulässig und straf-
bar. Das gilt insbesondere für Vervielfälti-
gungen, Übersetzungen, Mikroverfilmun-
gen und die Einspeicherung und Verarbei-
tung in elektronischen Systemen.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	10
Einführung	12
Ausbildung gestern und heute	12
Worauf Sie bei Ihrer Bewerbung achten sollten	13
Gründe für den Einsatz von Eignungstests und deren Aussagekraft	14
Aufbau und Form des Eignungstests	15
Spezielle Inhalte des Eignungstests zum Mechatroniker / zur Mechatronikerin	15
Bedeutung der Bearbeitungshinweise bei Einstellungstests und die richtige Vorgehensweise.....	19
Durch gezieltes Training mit diesem Buch die Prüfungssituation bestehen	19
Vorgehensweise für die Prüfungssimulation	20
Bearbeitungshinweis für dieses Buch	20
Prüfung 1	23
Allgemeinwissen: 1 – 25	24
Verschiedene Themen	24
Fachwissen	26
Technisches Verständnis.....	31
Sprachverständnis: 26 – 40	40
Rechtschreibung.....	40
Gegenteilige Begriffe	43
Logisches Denken: 41 – 45	44
Oberbegriffe	44
Sprachverständnis: 46 – 50	46
Sprachanalogien	46
Mathematik: 51 – 80.....	47
Grundrechenarten ohne Taschenrechner	48
Umrechnen	54
Prozentrechnen.....	56
Bruchrechnen.....	59
Gemischte Textaufgaben.....	62
Visuelles Denkvermögen: 81 – 90.....	64
Gemischte Aufgaben.....	64

Logisches Denken: 91 – 95	71
Zahlenreihen	71
Logisches Denkvermögen 96 – 100.....	74
Flussdiagramm / Ablaufplan.....	74
Lösungsbogen zur Prüfung 1	78
Prüfung 2.....	80
Allgemeinwissen: 1 – 25	80
Verschiedene Themen	80
Fachwissen	83
Technisches Verständnis	87
Sprachverständnis: 26 – 40	97
Groß- und Kleinschreibung	97
Fremdwörter.....	101
Logisches Denken: 41 – 45	102
Wortreihen	102
Sprachverständnis: 46 – 50	104
Sprachanalogien	104
Mathematik: 51 – 80	105
Grundrechenarten ohne Taschenrechner	106
Umrechnen	110
Prozentrechnen.....	112
Bruchrechnen.....	115
Gemischte Textaufgaben.....	118
Visuelles Denkvermögen: 81 – 90.....	121
Gemischte Aufgaben.....	121
Logisches Denken: 91 – 95	126
Zahlenreihen	126
Logisches Denkvermögen 96 – 100.....	128
Flussdiagramm / Ablaufplan.....	128
Lösungsbogen zur Prüfung 2	132
Prüfung 3.....	134
Allgemeinwissen: 1 – 25	134
Verschiedene Themen	134
Fachwissen	136
Technisches Verständnis	141
Sprachverständnis: 26 – 40	151
Rechtschreibung.....	151
Gegenteilige Begriffe.....	154

Logisches Denken: 41 – 45	155
Oberbegriffe	155
Sprachverständnis: 46 – 50	157
Sprachanalogien	157
Mathematik: 51 – 80.....	159
Grundrechenarten ohne Taschenrechner	159
Umrechnen	163
Prozentrechnen.....	165
Bruchrechnen.....	168
Gemischte Textaufgaben.....	171
Visuelles Denkvermögen: 81 – 90.....	174
Gemischte Aufgaben.....	174
Logisches Denken: 91 – 95	180
Zahlenreihen	180
Logisches Denkvermögen 96 – 100.....	182
Flussdiagramm / Ablaufplan	182
Lösungsbogen zur Prüfung 3.....	186
Prüfung 4	188
Allgemeinwissen: 1 – 25	188
Verschiedene Themen	188
Fachwissen.....	191
Technisches Verständnis.....	196
Sprachverständnis: 26 – 40	206
Groß- und Kleinschreibung.....	206
Fremdwörter.....	210
Logisches Denken: 41 – 45	211
Wortreihen	211
Sprachverständnis: 46 – 50	213
Sprachanalogien	213
Mathematik: 51 – 80.....	215
Grundrechenarten ohne Taschenrechner	215
Umrechnen	219
Prozentrechnen.....	221
Bruchrechnen.....	224
Gemischte Textaufgaben.....	227
Visuelles Denkvermögen: 81 – 90.....	230
Gemischte Aufgaben.....	230
Logisches Denken: 91 – 95	238
Zahlenreihen	238

Logisches Denkvermögen 96 – 100.....	240
Flussdiagramm / Ablaufplan.....	240
Lösungsbogen zur Prüfung 4.....	244
Prüfung 5.....	246
Allgemeinwissen: 1 – 25	246
Verschiedene Themen	246
Fachwissen	248
Technisches Verständnis	253
Sprachverständnis: 26 – 50	263
Rechtschreibung.....	263
Gegenteilige Begriffe.....	266
Oberbegriffe	267
Sprachanalogien	269
Mathematik: 51 – 80	271
Grundrechenarten ohne Taschenrechner	271
Umrechnen	277
Prozentrechnen.....	279
Bruchrechnen.....	282
Gemischte Textaufgaben.....	285
Visuelles Denkvermögen: 81 – 90.....	288
Figuren ergänzen.....	288
Logisches Denken: 91 – 95	292
Zahlenreihen	292
Logisches Denkvermögen 96 – 100.....	294
Flussdiagramm / Ablaufplan.....	294
Lösungsbogen zur Prüfung 5.....	298
Anhang	299
Lösungen	300
Abkürzungsverzeichnis	302

Vorwort

Diese Bücherreihe wendet sich an Personen, die sich auf den Einstellungstest zur Aufnahmeprüfung für den KFZ-Mechatroniker / die KFZ-Mechatronikerin vorbereiten möchten.

Sie bietet eine Zusammenfassung des für den Einstellungstest geforderten Wissens.

Viele Ausbildungsplatzanwärter unterschätzen das Lernpensum oder verfehlen den Lernstoff, der zur Prüfungsvorbereitung zu leisten ist. Doch ist das Durcharbeiten der Prüfungen der letzten Jahre ein Muss für jeden, der sich auf den Eignungstest für den KFZ-Mechatroniker / die KFZ-Mechatronikerin vorbereitet. So erkennen Sie, ob Ihr Kenntnisstand den Prüfungsanforderungen entspricht. Zudem lassen sich böse Überraschungen vermeiden, da fast alle aktuellen Prüfungsfragen so oder in ähnlicher Form schon einmal gestellt wurden.

Diese Prüfungsmappe ...

- bereitet Sie speziell auf den Eignungstest zum KFZ-Mechatroniker / zur KFZ-Mechatronikerin vor.
- enthält fünf Prüfungen als Musterprüfungsbögen.
- enthält ein Begleitbuch mit kommentierten Lösungen.
- bietet Ihnen eine bestmögliche Prüfungssimulation.
- will Ihnen die Prüfungsangst nehmen – denn das beste Mittel gegen Prüfungsstress und Unsicherheit sind ein fundiertes Wissen durch eine gezielte Vorbereitung.
- frischt Ihr prüfungsrelevantes Schulwissen auf.
- vermittelt Ihnen das notwendige Wissen und möbelt Ihre Allgemeinbildung auf.
- steht für eine Prüfung ohne böse Überraschungen.

Viele weitere Prüfungsfragen und Informationen finden Sie auf unserer Homepage unter www.ausbildungspark.com und in unseren bald erscheinenden weiteren Publikationen zum Thema Ausbildungsplatzbewerbung.

Viel Erfolg bei der Prüfung wünscht

Ihr Ausbildungspark-Team

Kontakt

Ausbildungspark Verlag
Kundenbetreuung
Lübecker Straße 4
63073 Offenbach

Telefon 069-40 56 49 73
Telefax 069-43 05 86 02
E-Mail: kontakt@ausbildungspark.com
Internet: www.ausbildungspark.com

Bedeutung der Bearbeitungshinweise bei Einstellungstests und die richtige Vorgehensweise

Die Eignungstests sind inhaltlich also in mehrere Aufgabengebiete unterteilt, die je nach Berufsbild unterschiedlich ausfallen. Sie erhalten i.d.R. bei jedem Aufgabengebiet einen Bearbeitungshinweis. Lesen Sie diese Bearbeitungshinweise gründlich, da sie wichtige Informationen zur Bearbeitung der einzelnen Aufgaben enthalten, was das Lösen der Aufgaben oft einfacher macht. Achten Sie darauf, welche Hilfsmittel zur Bearbeitung der Prüfung zugelassen sind. Diese können sein: Kugelschreiber, Bleistift, Radiergummi, Lineal, Papier, Taschenrechner usw. Bei vielen Prüfungen ist die Nutzung eines Taschenrechners erlaubt, bei einigen jedoch nicht. Dieses Buch geht davon aus, dass ein Taschenrechner genutzt werden darf. Daher ist das Zahlenmaterial entsprechend komplex. Bearbeiten Sie die Fragen zügig und sorgfältig. Oft werden Wörter überlesen, die ausschlaggebend für eine korrekte Beantwortung sein können. Doch halten Sie sich nicht mit Aufgaben auf, die Ihnen überhaupt nicht liegen, gänzlich unverständlich oder kaum lösbar sind. Überspringen Sie diese und versuchen Sie sie zu lösen, wenn Ihnen am Ende eines Aufgabengebietes noch Zeit bleibt. Diese Prüfungen werden i.d.R. so zusammengestellt, dass Sie in der vorgegebenen Bearbeitungszeit gar nicht die Möglichkeit haben, alle Aufgaben zu lösen. Die Tests werden bewusst unter Zeitdruck durchgeführt und sind in der vorgegebenen Zeit kaum komplett lösbar. Verfallen Sie nicht in Panik, sondern arbeiten Sie konzentriert die Aufgaben durch. Denken Sie immer daran, dass der Test so zusammengestellt ist, dass Sie in der vorgegebenen Zeit nicht fertig werden können. Wenn Verständnisfragen bestehen, dann stellen Sie Ihre Frage direkt an den Prüfer und nicht Ihrem Nachbarn, wobei Fragen während des Tests nicht gerne gesehen sind.

Die Antworten sind meistens auf einen gesonderten Lösungsbogen einzutragen.

Durch gezieltes Training mit diesem Buch die Prüfungssituation bestehen

Sicherlich ist die Form der Wissensabfrage als Multiple-choice-Test erst einmal ungewohnt und unterscheidet sich stark von Klausuren Ihrer Schulzeit. Doch kennen Sie sicher noch viele Inhalte aus der Schulzeit, die wieder aufgefrischt werden müssen. Wichtig ist, dass Sie sich mit den Aufgabentypen und Inhalten vertraut machen. Das erfolgreiche Meistern dieser Tests besteht vor allem in intensiver Übung und Fleißarbeit. Das richtige Übungsmaterial haben Sie bereits mit dem Erwerb dieses Buches erhalten. Nach gründlicher Durcharbeitung werden Ihnen viele Fragen in den Tests bekannt vorkommen. Viele Aufgabenstellungen sind im Vorfeld trainierbar, andere wiederum nicht. Sie werden aber von Mal zu Mal schneller und sicherer bei der Bear-

beitung der einzelnen Aufgaben. Keiner der Testteilnehmer wird es schaffen, alle Fragen zu 100 Prozent zu lösen. Es gibt aber Gebiete, die man durch eine gute Vorbereitung sicher und gut meistern kann.

Die Durcharbeitung dieses Buches ist keine Garantie für das Bestehen eines Eignungstests. Sie können aber sicher sein, dass Sie Ihre Chance zum erfolgreichen Bestehen enorm steigern. Die meisten Fragen und Aufgaben verlieren an Schwierigkeit, wenn man sie vorher schon mal gelesen und vielleicht sogar geübt hat. Es geht bei den Tests nicht darum, eine Quote von 100 Prozent zu erreichen. I.d.R. ist der Test bereits mit 70 Prozent bestanden. Danach gilt es, im Vorstellungsgespräch und/oder einer Gruppenarbeit zu überzeugen.

Vorgehensweise für die Prüfungssimulation

Diese Prüfungsmappe ist so konzipiert, dass Sie im ersten Schritt die einzelnen Prüfungsbögen gemäß den Bearbeitungshinweisen bearbeiten sollten. Um eine realistische Prüfungssituation zu simulieren, müssen Sie die einzelnen Prüfungsbögen bearbeiten ohne zwischendurch abzubrechen oder einzelne Antworten nachzuschlagen.

Im Anschluss können Sie die korrekten Antworten im Lösungsbuch nachschlagen. Für ein effektives Lernen ist es empfehlenswert, diese Reihenfolge zu befolgen.

Wir empfehlen Ihnen:

- Bevor Sie dieses Buch lesen, sollten Sie die 1. Prüfung bearbeiten.
- Nehmen Sie sich dazu einen Taschenrechner, Schmierpapier, Bleistift, Radiergummi und eine Stoppuhr.
- Gehen Sie genauso vor, wie es in dem Bearbeitungshinweis vorgegeben wird.
- Überspringen Sie keine Kapitel.
- Halten Sie sich an die Zeitvorgaben.
- Bearbeiten Sie immer eine komplette Prüfung, bevor Sie in das Lösungsbuch schauen, um Ihre Antworten zu kontrollieren.
- Nutzen Sie das Lösungsbuch, um ein Verständnis für die Aufgaben zu erhalten und einzelne Themen aufzuarbeiten.
- Gehen Sie bei der Bearbeitung der weiteren Prüfungsbögen genauso vor.

Bearbeitungshinweis für dieses Buch

Je nach Berufsbild sind die Schwerpunkte bei den Eignungstests unterschiedlich ausgelegt. Doch die meisten Eignungstests haben einen großen gemeinsamen Nenner. Es werden die Bereiche Allgemeinwissen, Rechnen, Analogien, Sprachkenntnisse, Erinnerungsvermögen und Konzentrationsvermögen getestet. Die beste Strategie, diesem

Thema zu begegnen, ist Training – denn bestimmte Typen von Aufgaben kehren in allen Tests regelmäßig wieder.

In diesem Buch erhalten Sie zu jeder Frage sowohl die richtige Antwort als auch den Lösungsweg bzw. die Erklärung zu einer Aufgabe. Überspringen Sie keine Aufgabe, sondern nehmen Sie sich entsprechend Zeit. Erst wenn Sie eine Übung wirklich verstanden haben, wird die nächste Aufgabe aus dem gleichen Lerngebiet für Sie einfacher zu lösen sein. Verschleppen Sie keine Unwissenheit. Dies wird Sie bei der Lösung der Aufgaben immer stören.

Wir wünschen Ihnen viel Glück dabei!

Allgemeinwissen: 6 – 15**Fachwissen****6. Welcher Gegenstand hat die Form eines Kegels?**

- A. Konservendose
- B. Bowlingkugel
- C. Pyramide
- D. Eiswaffel
- E. Keine Antwort ist richtig.

Antwort: **D**

In der Geometrie bezeichnet man als Kegel – im engeren Sinne Kreiskegel – Körper mit einer kreisförmigen Grundfläche und einer Spitze, die sich auf einer (gedachten) senkrechten Linie zur Grundfläche befindet. Der einzige hier aufgeführte Gegenstand, der diese Bedingungen erfüllt, ist die Eiswaffel. Eine Konservendose mit parallelen, kreisförmigen Grund- und Eckflächen ist ein Zylinder, eine Bowlingkugel ist eine Kugel, und eine Pyramide – mit mehreckiger Grundfläche und Spitze – nennt man auch in der Geometrie Pyramide.

7. Welche Kategorie von Elektromotoren gibt es nicht?

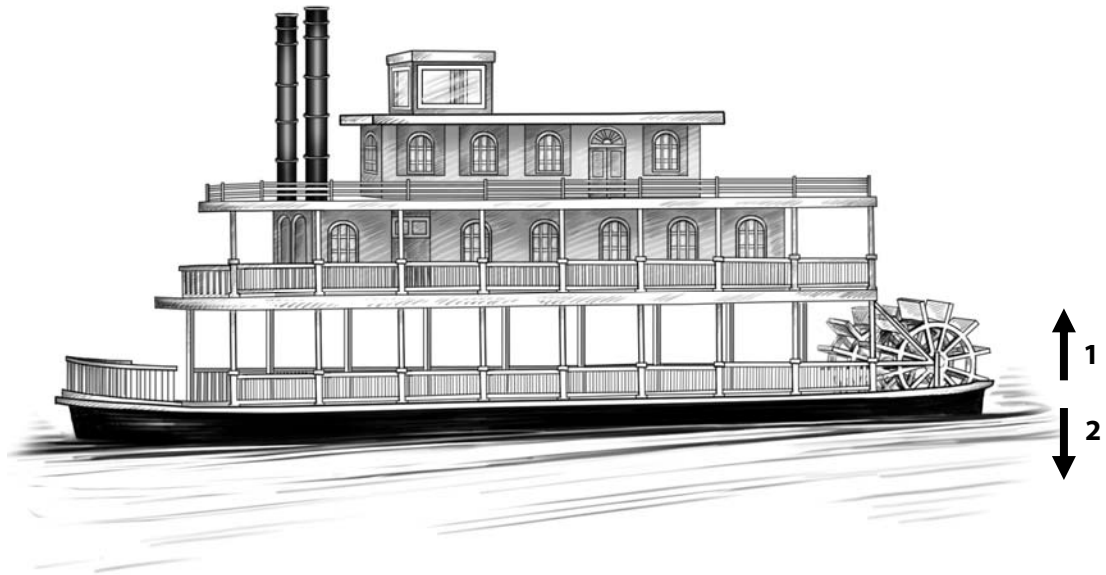
- A. Drehstrommotoren
- B. Gleichstrommotoren
- C. Universalmotoren
- D. Reihenstrommotoren
- E. Keine Antwort ist richtig.

Antwort: **D**

Elektromotoren, die mit Dreiphasen-Wechselstrom betrieben werden, bezeichnet man als Drehstrommotoren. Sie sind robust, in der Regel relativ kostengünstig und vielseitig verwendbar. Mit Gleichstrom betriebene Motoren werden ebenfalls verschieden eingesetzt, beispielsweise als Scheibenwischer- oder Gebläsemotoren in Kraftfahrzeugen, aber auch in der Industrie (z. B. in Förderanlagen und Werkzeugmaschinen). Universalmotoren schließlich können mit Gleich- oder Wechselstrom betrieben werden, ohne dass der Motor dafür verändert werden müsste. Eingesetzt werden Universalmotoren unter anderem im Haushalt (Küchengeräte) oder im Heimwerkerbereich. Die Kategorie „Reihenstrommotoren“ gibt es dagegen nicht.

Allgemeinwissen: 16 – 25**Technisches Verständnis**

16. In welche Richtung muss das Schaufelrad des Dampfers drehen, damit das Schiff rückwärts fährt?

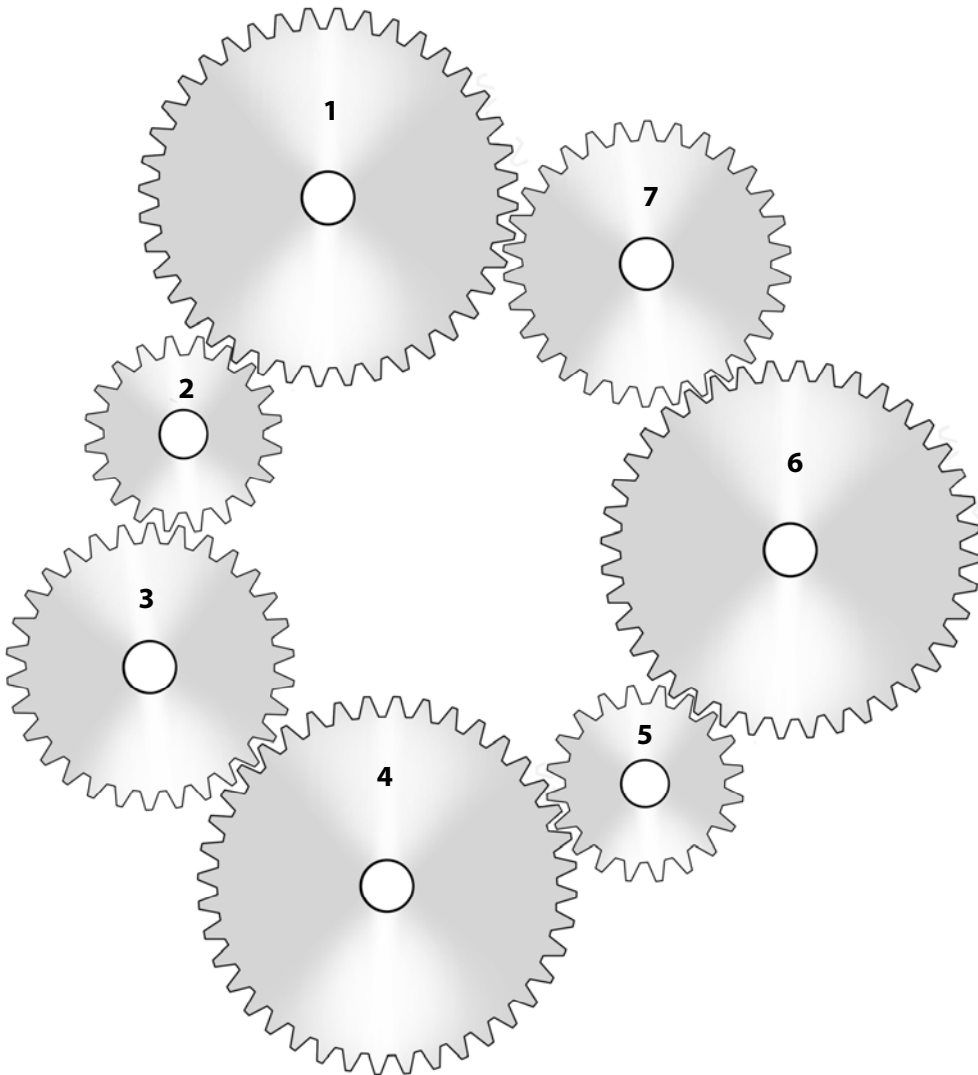


- A. In Richtung 1
- B. In Richtung 2
- C. hin und her
- D. gar nicht
- E. Keine Antwort ist richtig.

Antwort: **B**

Über sein Schaufelrad drückt sich der Dampfer vom Wasser ab, um in die gewollte Richtung voranzukommen. Will das Schiff rückwärts fahren, müssen die Schaufeln das Wasser nach vorne schieben und sich daher im Wasser in Bugrichtung bewegen. Dementsprechend muss sich das Rad des Dampfers im Uhrzeigersinn drehen und an der angegebenen Stelle nach unten bewegen.

21. Welche der Räder drehen sich in die gleiche Richtung wie Rad 2?



- A. 6, 5 und 4
- B. 6, 4 und 7
- C. 7, 5 und 3
- D. 6 und 4
- E. Keine Antwort ist richtig.

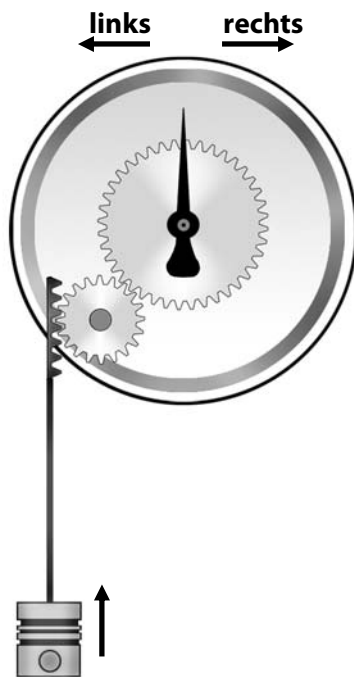
Antwort: **E**

Wenn ein Zahnrad in ein zweites greift und seine Rotation dadurch überträgt, dann dreht sich das zweite Rad im entgegengesetzten Drehsinn. Überträgt das zweite Zahnrad seine Rotation wiederum auf ein drittes, bewegt sich dieses entgegengesetzt zum

Es gilt: Werden zwei Räder durch Riemen verbunden, drehen sie sich in derselben Richtung. Anders jedoch, wenn ein Riemen gekreuzt wird – dann kommt es zu einem Wechsel des Drehsinns.

Rotiert demnach das Antriebsrad in Pfeilrichtung, bewegt sich auch der Zahnkranz im Uhrzeigersinn. Dadurch drehen sich der Kolben und das mit ihm verbundene Rad linksherum, durch die Kreuzung des Riemens laufen wiederum im Folgenden alle weiteren Räder rechtsherum.

24. In welche Richtung bewegt sich der Zeiger, wenn sich der Kolben in Pfeilrichtung bewegt?



- A. Der Zeiger bewegt sich nach links.
- B. Der Zeiger bewegt sich nach rechts.
- C. Der Zeiger bewegt sich zuerst nach links und dann nach rechts.
- D. Der Zeiger bewegt sich zuerst nach rechts und dann nach links.
- E. Keine Antwort ist richtig.

Antwort: **A**

Bewegt sich der Kolben in Pfeilrichtung, steigt die Zahnstange aufwärts. Diese Bewegung wird entsprechend an das erste Zahnrad weitergegeben – es bewegt sich also im Uhrzeigersinn. Da beide Zahnräder ineinandergreifen, laufen sie in entgegengesetzten

Sprachverständnis: 46 – 50***Sprachanalogien*****46.****messen : schätzen** wie **wissen : ?**

- A. raten
- B. vermuten
- C. behaupten
- D. sagen
- E. prüfen

Antwort: **B**

Messen verhält sich gegenteilig zu schätzen so wie wissen zu vermuten. Es steht jeweils sichere Erkenntnis gegen Vermutungen.

47.**Kugel : Würfel** wie **Kreis : ?**

- A. Quadrat
- B. Rechteck
- C. Zylinder
- D. Viereck
- E. Raute

Antwort: **A**

Das Verhältnis der runden Kugel zum eckigen Würfel ist im dreidimensionalen Raum vergleichbar mit dem Verhältnis von Kreis zu Quadrat in zwei Dimensionen.

48.**Organismus : Stoffwechsel** wie **Motor : ?**

- A. Benzin
- B. Öl
- C. Wasser
- D. Gänge
- E. Verbrennung

Antwort: **E**

Mathematik: 51 – 60**Grundrechenarten ohne Taschenrechner**

51. Wie lautet das Ergebnis für folgende Aufgabe?

$$8 - 4 + 3 \times 4 = ?$$

- A. 4
- B. 16
- C. 18
- D. 28
- E. Keine Antwort ist richtig.

Antwort: **B**

Das Ergebnis lautet 16. Beachten Sie Punktrechnung vor Strichrechnung.

$$8 - 4 + 3 \times 4 = 8 - 4 + 12 = 16$$

52. Wie lautet das Ergebnis für folgende Aufgabe?

$$9 - (2 + 4) \times 4 = ?$$

- A. -15
- B. -9
- C. 12
- D. 44
- E. Keine Antwort ist richtig.

Antwort: **A**

Das Ergebnis lautet -15. Beachten Sie Punktrechnung vor Strichrechnung.

$$9 - (2 + 4) \times 4 = 9 - 6 \times 4 = 9 - 24 = -15$$

53. Wie lautet das Ergebnis für folgende Aufgabe?

$$(7 - (4 + 2)) \times 4 = ?$$

- A. -9
- B. 4
- C. 9
- D. 15
- E. Keine Antwort ist richtig.

Mathematik: 61 – 65**Umrechnen****61. Wie viele Liter sind 8,5 Kubikmeter?**

- A. 8.500
- B. 850
- C. 85
- D. 0,85
- E. Keine Antwort ist richtig.

Antwort: **A**

Ein Kubikmeter umfasst 1.000 Liter, also umfassen 8,5 Kubikmeter 8.500 Liter:

$$8,5 \times 1.000 \text{ l} = 8.500 \text{ l}$$

62. Wie viele Hektoliter sind 416 Liter?

- A. 4.160
- B. 41.600
- C. 8,32
- D. 4,16
- E. Keine Antwort ist richtig.

Antwort: **D**

Ein Liter entspricht 0,01 Hektolitern, also ergeben 416 Liter 4,16 Hektoliter:

$$416 \times 0,01 \text{ hl} = 4,16 \text{ hl}$$

63. Wie viele Kubikzentimeter sind 26,5 Liter?

- A. 26.500
- B. 2.650
- C. 265
- D. 2,65
- E. Keine Antwort ist richtig.

Antwort: **A**

Ein Liter entspricht 1.000 Kubikzentimetern, also ergeben 26,5 Liter 26.500 Kubikzentimeter:

$$26,5 \times 1.000 \text{ cm}^3 = 26.500 \text{ cm}^3$$

Mathematikteil: 76 – 80**Gemischte Textaufgaben**

76. Herr Mayer möchte wissen, wie lange es dauert, bis 30 Liter Benzin in seinen Tank laufen, wenn in 6 Sekunden gleichmäßig 3 Liter aus dem Schlauch kommen.

- A. 40 Sekunden
- B. 50 Sekunden
- C. 1 Minute
- D. 1 m : 20 s
- E. Keine Antwort ist richtig.

Antwort: **C**

Es würde eine Minute dauern.

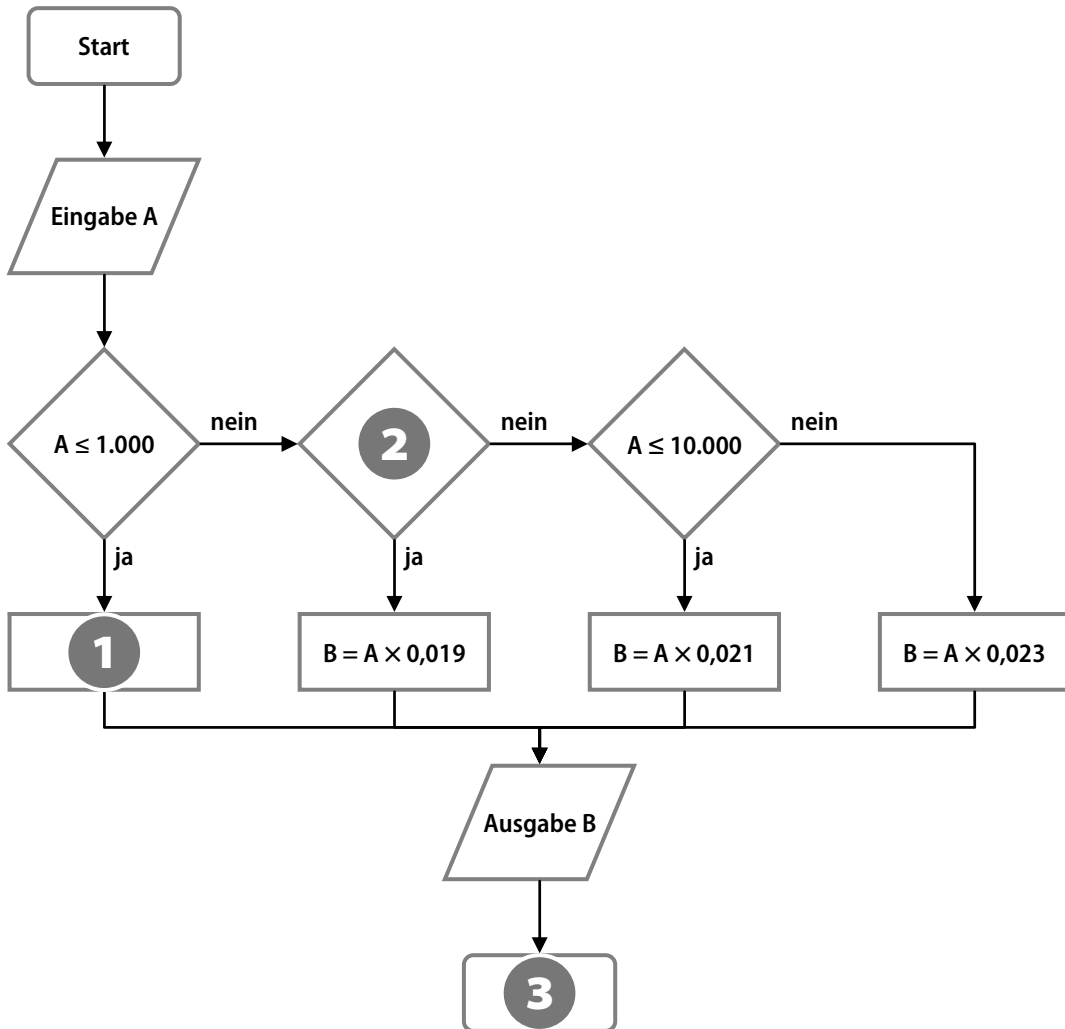
$$6 \text{ s} \div 3 \text{ l} \times 30 \text{ l} = 60 \text{ s}$$

77. Zwei Freunde müssen 10 Seiten eines Textes auf einem Computer abtippen. Beide sind gleich schnell und wechseln sich nach jeder Seite gegenseitig ab. Für das Abtippen benötigen sie zusammen 20 Minuten. Wie lange würden vier Freunde benötigen?

- A. 10 Minuten
- B. 15 Minuten
- C. 20 Minuten
- D. 5 Minuten
- E. Keine Antwort ist richtig.

Antwort: **C**

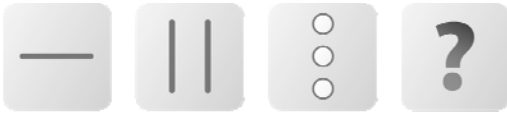
Da nur eine Person am Computer arbeiten kann, würden auch vier Freunde 20 Minuten benötigen.

Logisches Denkvermögen 96 – 100**Flussdiagramm / Ablaufplan****Zinsrechner**

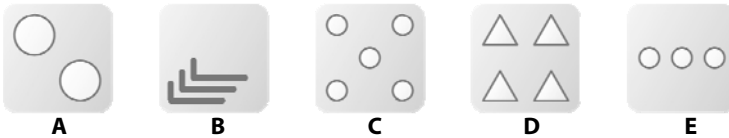
Visuelles Denkvermögen: 81 – 90

Figuren ergänzen

81. Sie sehen vier Abbildungen mit verschiedenen Mustern, wobei das Fragezeichen sinnvoll nach einer bestimmten Regel ersetzt werden soll.



Durch welches der fünf Muster wird das Fragezeichen logisch ersetzt?



Antwort: **D**

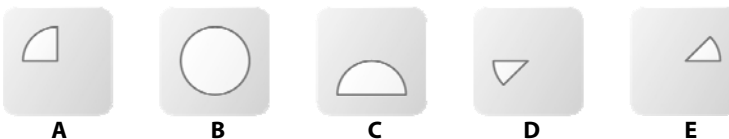
Das Fragezeichen wird sinnvoll durch die Figur D ersetzt.

Jede folgende Figur enthält ein Element mehr als ihr Vorgänger.

82. Sie sehen vier Abbildungen mit verschiedenen Mustern, wobei das Fragezeichen sinnvoll nach einer bestimmten Regel ersetzt werden soll.



Durch welches der fünf Muster wird das Fragezeichen logisch ersetzt?



Antwort: **D**

Das Fragezeichen wird sinnvoll durch die Figur D ersetzt.

Mit jeder folgenden Figur schrumpft der Halbkreis um 45 Grad im Uhrzeigersinn.



Kurt Guth / Marcus Mery

Meine Bewerbung um einen Ausbildungsplatz zum Kraftfahrzeugmechatroniker / zur Kraftfahrzeugmechatronikerin

Diese Prüfungsmappe ...

- bereitet Sie speziell auf den Eignungstest zum Kfz-Mechatroniker / zur Kfz-Mechatronikerin vor.
- enthält fünf Prüfungen als Musterprüfungsbögen.
- enthält ein Begleitbuch mit kommentierten Lösungen.
- bietet Ihnen eine bestmögliche Prüfungssimulation.
- will Ihnen die Prüfungsangst nehmen, denn das beste Mittel gegen Prüfungsstress und Unsicherheit ist ein fundiertes Wissen durch eine gezielte Vorbereitung.
- frischt Ihr prüfungsrelevantes Schulwissen auf.
- vermittelt Ihnen das notwendige Wissen und möbelt Ihre Allgemeinbildung auf.
- steht für eine Prüfung ohne böse Überraschungen.

Das Durcharbeiten der Prüfungen der letzten Jahre ist ein Muss für jeden, der sich auf den Eignungstest für den Kfz-Mechatroniker / die Kfz-Mechatronikerin vorbereitet. So erkennen Sie, ob Ihr Kenntnisstand den Prüfungsanforderungen entspricht. Zudem lassen sich böse Überraschungen vermeiden, da fast alle aktuellen Prüfungsfragen, so oder in ähnlicher Form schon einmal gestellt wurden. Die Mappe enthält fünf Musterprüfungen und ein Begleitbuch, das Ihnen die Lösungswege zu den Prüfungsaufgaben erklärt. Das Besondere an diesem Werk ist, dass es speziell für den Ausbildungsberuf, für den Sie sich bewerben möchten oder schon beworben haben, geschrieben wurde. So müssen Sie sich nicht mit zahlreichen Tests auseinandersetzen, die dem Eignungstest des Kfz-Mechatronikers / der Kfz-Mechatronikerin nicht entsprechen. Sie finden in diesem Buch viele originale Prüfungsfragen der letzten Jahre aus den Prüfungen renommierter Unternehmen.


Artikel

1121 – AP MEC 1

ISBN

978-3-941356-44-3



 Besuchen Sie uns im Internet
www.ausbildungspark.com



9 783941 356443

€ 39,90 [D]



€ 40,99 [A]