

Kurt Guth  
Marcus Mery

# Einstellungstest Bahn

Allgemeinwissen, Mathe, Deutsch, Technik,  
Logik, räumliches Denken und mehr

Über **800** Aufgaben  
mit allen Lösungswegen!



Kurt Guth

Marcus Mery

# **Einstellungstest Bahn**

**Lokführer, Fahrdienstleiter,  
Zugbegleiter, Gleisbauer:  
Fit für den Eignungstest  
im Auswahlverfahren**



Kurt Guth · Marcus Mery  
Einstellungstest Bahn  
Lokführer, Fahrdienstleiter, Zugbegleiter,  
Gleisbauer: Fit für den Eignungstest im Aus-  
wahlverfahren | Allgemeinwissen, Mathe,  
Deutsch, Technik, Logik, räumliches Denken  
und mehr

Ausgabe 2020

1. Auflage

Gestaltung: bitpublishing / s.b. design  
Lektorat: Andreas Mohr

Bildnachweis:  
Archiv des Verlages  
Umschlagfoto: © Holzjue – Pixabay.com  
S. 14 (CE-Logo): Public Domain

*Bibliografische Information der Deutschen  
Nationalbibliothek –*

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet  
diese Publikation in der Deutschen National-  
bibliografie; detaillierte bibliografische Daten  
sind im Internet über <http://dnb.dnb.de>  
abrufbar.

Gedruckt auf chlorfrei gebleichtem Papier

© 2020 Ausbildungspark Verlag GmbH  
Bettinastraße 69, 63067 Offenbach am Main  
Printed in Germany

Satz: bitpublishing, Schwalbach  
Druck: Druckerei Sulzmann, Obertshausen

ISBN 978-3-95624-111-6

Das Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist  
urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung  
außerhalb der engen Grenzen des Urheber-  
rechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des  
Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt  
insbesondere für Vervielfältigungen, Überset-  
zungen, Mikroverfilmungen und die Einspei-  
cherung und Verarbeitung in elektronischen  
Systemen.

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort .....</b>	<b>7</b>	Fehler korrigieren.....	91
Was bringt Ihnen dieses Buch? ...	7	Infinitive bilden.....	92
10 Tipps für den Testerfolg .....	9	Konjugieren und deklinieren.....	93
<b>Allgemeinwissen.....</b>	<b>11</b>	Konjunktionen .....	95
Staat und Politik.....	11	Kommasetzung.....	98
Wirtschaft und Gesellschaft .....	13	Wörter finden .....	100
Geografie und Landeskunde.....	15	Sinnverwandte Begriffe .....	104
Geografie: Deutschlandkarte.....	17	Gegenteilige Begriffe .....	106
Geschichte und Kultur.....	20	Ein Wort fällt aus der Reihe.....	107
Mathematik.....	22	Fremdwörter .....	109
Naturwissenschaften .....	24	Textverständnis: Inhalte wiedergeben .....	110
PC und Internet.....	26	Lösungen: Sprachbeherrschung .....	112
Abkürzungen.....	28	<b>Fremdsprachenkenntnisse . 128</b>	
Lösungen: Allgemeinwissen.....	30	Englisch: Wortbedeutungen....	128
<b>Fachbezogenes Wissen.....</b>	<b>49</b>	Englisch: Grammatik Lückentext .....	130
Kaufmännische Kenntnisse.....	49	Englisch: Zahlen und Uhrzeiten.....	133
Logistik.....	52	Englisch: Kundengespräch.....	135
Mechanik .....	54	Lösungen: Fremdsprachenkenntnisse .....	138
Elektronik.....	56	<b>Mathematik .....</b>	<b>147</b>
Digitaltechnik.....	58	Grundrechenarten .....	147
Technisch-praktisches Verständnis .....	60	Bruchrechnen.....	148
Arbeitssicherheit.....	66	Kettenrechnen .....	150
Lösungen: Fachbezogenes Wissen .....	69	Kopfrechnen.....	151
<b>Sprachbeherrschung .....</b>	<b>84</b>	Rechenzeichen ergänzen .....	153
Diktat .....	84	Maßeinheiten umrechnen .....	154
Welche Schreibweise stimmt?...	86	Dreisatz .....	156
Groß- und Kleinschreibung.....	88		
„s“, „ss“ oder „ß“? .....	90		

Prozent- und Zinsrechnen .....	159	Figurenmatrizen.....	244
Schätzaufgaben.....	162	Raumvorstellung.....	251
Gemischte Textaufgaben.....	164	Flächen zählen.....	255
Mathematische Kniffeleien.....	167	Faltvorlagen .....	259
Tabellen auswerten .....	170	Würfelaufgaben .....	265
Diagramm-Aufgaben .....	174	Fehlerhafte Figuren.....	270
Geometrie .....	178	Gespiegelte Figuren.....	272
Lösungen: Mathematik.....	180	Lösungen:	
		Visuelles Denkvermögen .....	273
<b>Logisches Denkvermögen ... 199</b>		<b>Konzentration und</b>	
Zahlenreihen.....	199	<b>Merkfähigkeit .....</b>	<b>286</b>
Zahlenmatrizen .....	203	„3/6/8/9“-Test.....	286
Ein Element passt nicht		Adressen überprüfen .....	288
hinein .....	207	Ausgang finden.....	290
Oberbegriffe.....	209	Begriffe wiedererkennen .....	295
Wortpaare (Analogien) .....	211	Buchstabenfolgen finden .....	298
Wochentage.....	213	Figuren und Zahlen merken....	301
Schlussfolgerungen.....	215	Schnellste Route finden .....	304
Flussdiagramme.....	219	Weg verfolgen .....	305
Lösungen:		Lösungen: Konzentration	
Logisches Denkvermögen .....	222	und Merkfähigkeit .....	308
<b>Visuelles Denkvermögen .... 234</b>		<b>Anhang.....</b>	<b>318</b>
Figurenreihen .....	234	Tabelle: Maße und Einheiten ..	318
Figurenanalogien.....	239		

# Vorwort

Wie sieht die Mobilität der Zukunft aus? Das weiß wohl niemand so genau. Doch ziemlich wahrscheinlich ist, dass der Bahn eine entscheidende Bedeutung zukommen wird. Sie gilt als Zugpferd der Verkehrswende weg vom Kraftfahrzeug hin zu klimaschonenderen Alternativen – im Nah- wie im Fernverkehr, im Gütertransport wie in der Personenbeförderung.

Als größter Arbeitgeber der Branche plant allein die Deutsche Bahn in den kommenden Jahren rund 100.000 Neueinstellungen. Auch für Azubis bieten sich vielfältige Einstiegschancen. Fähiges Personal wird gebraucht, um Triebfahrzeuge zu führen, Passagiere zu beraten, Verkehrsabläufe zu koordinieren und die Züge und Schienenwege intakt zu halten.

## Was bringt Ihnen dieses Buch?

Mit diesem Buch haben Sie alles zur Hand, was Sie brauchen, um sich auf computergesteuerte und schriftliche Einstellungstests im Auswahlverfahren der Bahnbetriebe vorzubereiten. Sie lernen klassische und ungewöhnliche Aufgabentypen kennen, erfahren die besten Lösungsstrategien und machen sich mit der Prüfungssituation vertraut.

Auf den folgenden Seiten finden Sie eine Fülle typischer Aufgaben aus allen wichtigen Testbereichen: Allgemeinbildung, fachbezogenes Wissen, technisches Verständnis, Sprachbeherrschung, Mathematik, Logik, visuelles Denkvermögen, Konzentration und Merkfähigkeit. Der Lösungsteil am Schluss jedes Kapitels liefert nicht nur die richtigen Antworten, sondern erklärt auch die Lösungswege kompakt und verständlich. Dazu erhalten Sie Tipps und Tricks, um knifflige Aufgaben geschickt zu „knacken“.

Eine grobe Richtschnur zur Einordnung Ihrer Ergebnisse: 50–60 % richtig gelöste Aufgaben können als ausreichend gelten, 60–70 % als befriedigend, 70–85 % als gut und höhere Werte als hervorragend – erfahrungsgemäß schafft das allerdings kaum jemand.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg!

***Ihr Ausbildungspark-Team***



## Testtrainer Mathematik

Kompakt und verständlich erklärt der „Testtrainer Mathematik“ die gängigen mathematischen Testaufgaben – und zeigt, wie man sie sicher löst. Über 1.000 Aufgaben mit Rechentipps und Kommentaren zur optimalen Vorbereitung!

308 Seiten • ISBN 978-3-95624-027-0

12,95 €

## Kontakt

Ausbildungspark Verlag GmbH  
Kundenbetreuung  
Bettinastraße 69  
63067 Offenbach am Main



Telefon +49 (69) 40 56 49 73  
Telefax +49 (69) 43 05 86 02  
kontakt@ausbildungspark.com  
www.ausbildungspark.com

## 10 Tipps für den Testerfolg

▶ **1. Gut vorbereiten.**

Beginnen Sie rechtzeitig mit der Vorbereitung, portionieren Sie den Lernstoff in kleine Einheiten, planen Sie Pausenzeiten ein. Wer sich in den letzten Tagen vor dem Test zu viel zumutet, läuft Gefahr, das Gelernte weder zu verstehen noch zu behalten.

▶ **2. Informieren.**

Fragen Sie frühzeitig nach: Welche Hilfsmittel (z. B. Taschenrechner) dürfen Sie benutzen? Welche Materialien (z. B. Stift, Papier, Lineal) müssen Sie mitbringen, welche werden Ihnen gestellt?

▶ **3. Entspannungshilfen finden.**

Eignen Sie sich Entspannungstechniken an, zum Beispiel Atemübungen oder autogenes Training. Am Prüfungstag lassen sich Denkblockaden damit leichter überwinden.

▶ **4. Aufgeräumt ankommen.**

Erscheinen Sie ausgeschlafen und pünktlich, achten Sie auf Ihren äußeren Eindruck – die Prüfer tun es auch. Und vergessen Sie das Frühstück nicht: Wer mit nüchternem Magen in die Prüfung startet, baut schneller ab und ist weniger leistungsfähig.

▶ **5. Lieber einmal mehr fragen.**

Nutzen Sie die Möglichkeit, den Testleitern Fragen zu stellen, um Unklarheiten auszuräumen.

▶ **6. Aufgabenstellungen aufmerksam lesen.**

Studieren Sie die Fragen und Bearbeitungshinweise sorgfältig. Manchmal sind kleine Finten eingebaut, die den unkonzentrierten Teilnehmer entlarven.

▶ **7. Zügig arbeiten.**

Behalten Sie die Uhr im Auge und teilen Sie sich Ihre Zeit gut ein. Oft steigt das Schwierigkeitsniveau innerhalb einer Aufgabenkategorie zum Ende hin an. Eventuell hilft es, zuerst in jeder Kategorie die einfachen



Aufgaben zu lösen. Planen Sie etwas Zeit ein, um Ihre Antworten auf Flüchtigkeitsfehler und andere kleine Patzer zu kontrollieren.

► **8. Nicht verrückt machen lassen.**

Der Test ist in der vorgegebenen Zeit beim besten Willen nicht zu schaffen? Dieser Eindruck kann völlig richtig sein. Viele Prüfungen sind so konzipiert, dass kaum jemand im vorgegebenen Zeitrahmen alle Aufgaben korrekt lösen kann. So wird zugleich das Arbeitsverhalten unter Druck getestet.

► **9. Nicht festbeißen.**

Anstatt minutenlang an einer Aufgabe zu verzweifeln, gehen Sie lieber zur nächsten über. Mit den übersprungenen Fragen können Sie sich – angefangen bei der leichtesten – später noch beschäftigen. So manch kniffliger Fall entpuppt sich als leichte Übung, wenn die erste Anspannung überwunden ist.

► **10. Zur Not einfach raten.**

Die schlechteste Antwort ist meistens keine Antwort: Falsche Lösungen werden nur selten mit Punktabzügen bestraft. Bei Multiple-Choice-Aufgaben mit mehreren Antwortvorschlägen lässt sich das richtige Ergebnis einkreisen, indem man die falschen Lösungen eine nach der anderen aussortiert.

# Allgemeinwissen

## Staat und Politik

*Bearbeitungszeit 5 Minuten*

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Lösungsbuchstaben markieren.

- 1) Von wem wird der Bundestag gewählt?
  - A. Bundesrat
  - B. Volk
  - C. Bundesversammlung
  - D. Bundesminister
  - E. Keine Antwort ist richtig.
  
- 2) Welches politische System hat die Bundesrepublik Deutschland?
  - A. Parlamentarische Demokratie
  - B. Parlamentarische Monarchie
  - C. Militärdiktatur
  - D. Sozialismus
  - E. Keine Antwort ist richtig.
  
- 3) Wer verabschiedet den Haushalt der Bundesrepublik Deutschland?
  - A. Bundesrat
  - B. Bundestag
  - C. Bundeskabinett
  - D. Finanzminister
  - E. Keine Antwort ist richtig.
  
- 4) Der Ausdruck „GroKo“ steht für ...?
  - A. eine bestimmte Parteienkonstellation in der Regierung.
  - B. eine mit absoluter Mehrheit regierende Partei.
  - C. die Partnerschaft der Schwesterparteien CDU und CSU.
  - D. eine Vereinbarung aller im Bundestag vertretenen Parteien.
  - E. Keine Antwort ist richtig.
  
- 5) Beim EU-Grenzverkehr sind allgemeine Grenzkontrollen ...?
  - A. an allen EU-Binnengrenzen obligatorisch.
  - B. an den meisten EU-Binnengrenzen abgeschafft.
  - C. vollständig abgeschafft.
  - D. nur in 10 EU-Mitgliedsstaaten abgeschafft.
  - E. nur in 7 EU-Mitgliedsstaaten abgeschafft.

**Staat und Politik (Aufgaben 1–10)****Zu 1) B. Volk**

Der Deutsche Bundestag, das Parlament der Bundesrepublik Deutschland mit Sitz in Berlin, wird als einziges Verfassungsorgan des Bundes direkt vom Volk gewählt und legitimiert. Die Hälfte der Parlamentssitze besetzen die erfolgreichen Kandidaten aus der Direktwahl in den 299 Wahlkreisen („Direktmandate“). Die andere Hälfte wird so verteilt, wie es dem Anteil einer Partei an der Gesamtzahl der Sitze entspricht, unter Anrechnung der Direktmandate aus den Landeslisten.

**Zu 2) A. Parlamentarische Demokratie**

In einer parlamentarischen Demokratie werden die wichtigsten politischen Entscheidungen von einem Parlament getroffen, das aus einer freien Volkswahl hervorgegangen ist und daraus seine Legitimation ableitet. Die parlamentarische Demokratie ist eine repräsentative Demokratie: Die gewählten Abgeordneten sollen das Volk vertreten, von dem als Souverän die Staatsgewalt ausgeht.

**Zu 3) B. Bundestag**

Der Finanzminister legt jährlich einen Haushaltsentwurf vor, den der Bundestag ohne Zustimmung des Bun-

desrates beschließt. Die Debatte über den Haushalt ist traditionell eine Generaldebatte zur Regierungspolitik: Die Opposition kritisiert Mängel und Fehler der Bundesregierung, diese verteidigt sich ihrerseits mit Angriffen auf die Opposition.

**Zu 4) A. eine bestimmte Parteienkonstellation in der Regierung.**

„GroKo“ steht für „Große Koalition“, ein Regierungsbündnis der beiden stärksten Parteien im Parlament. In der Praxis handelt es sich dabei meist um CDU/CSU und SPD: Sie regierten auf Bundesebene gemeinsam von 1966 bis 1969, von 2005 bis 2009, von 2013 bis 2017 und sind auch seit 2018 wieder an der Macht. Auf Landesebene gab und gibt es ebenfalls Große Koalitionen.

**Zu 5) B. an den meisten EU-Binnen Grenzen abgeschafft.**

Im Grenzverkehr zwischen den Staaten, die das Schengener Abkommen vollständig umsetzen, finden planmäßig keine allgemeinen Personenkontrollen mehr statt. In Ausnahmesituationen – wie z. B. während der Flüchtlingskrise 2016 – können die Kontrollen jedoch vorübergehend wieder aufgenommen werden. Der Schengen-Raum umfasst derzeit

# Fachbezogenes Wissen

## Kaufmännische Kenntnisse

*Bearbeitungszeit 5 Minuten*

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Lösungsbuchstaben markieren.

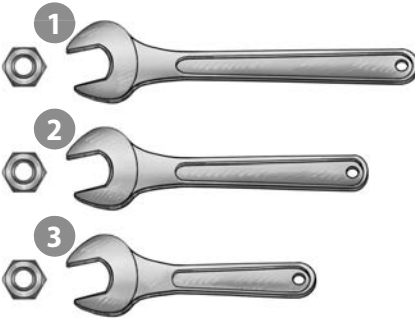
- |   |   |
|---|---|
| <p>1) Welche Tätigkeit fällt nicht in den Tätigkeitsbereich der Personalabteilung?</p> <p>A. Die Lohn- und Gehaltsabrechnung</p> <p>B. Die Einstellung von Mitarbeitern</p> <p>C. Die Berechnung der Sozialversicherungsbeiträge</p> <p>D. Die Überwachung der Einhaltung von Hygienevorschriften</p> <p>E. Keine Antwort ist richtig.</p>  | <p>3) Wie nennt man die Bestandsaufnahme in einem Unternehmen zu einem bestimmten Zeitpunkt?</p> <p>A. Inventur</p> <p>B. Vermögensverzeichnis</p> <p>C. Bilanz</p> <p>D. Inventar</p> <p>E. Keine Antwort ist richtig.</p> |
| <p>2) Was sagt ein Beschäftigungsgrad von 70 Prozent aus?</p> <p>A. Dass 30 Prozent der Mitarbeiter wegen Krankheit oder Urlaub nicht einsetzbar waren</p> <p>B. Dass das Unternehmen nur 70 Prozent der tatsächlich benötigten Arbeitskräfte beschäftigt</p> <p>C. Dass die Gesamtkapazität eines Unternehmens nur zu 70 Prozent genutzt wurde</p> <p>D. Dass die Mitarbeiter nur zu 70 Prozent ausgelastet waren</p> <p>E. Keine Antwort ist richtig.</p> | <p>4) Wie nennt man die Differenz zwischen der Soll- und Haben-seite eines Kontos?</p> <p>A. Gewinn</p> <p>B. Verlust</p> <p>C. Ertrag</p> <p>D. Saldo</p> <p>E. Keine Antwort ist richtig.</p>                             |
|   | <p>5) Wie bezeichnet man die beiden Seiten einer Bilanz?</p> <p>A. Soll und Haben</p> <p>B. Linke und rechte Seite</p> <p>C. Einnahmen und Ausgaben</p> <p>D. Aktiva und Passiva</p> <p>E. Keine Antwort ist richtig.</p>   |

## Technisch-praktisches Verständnis

*Bearbeitungszeit 10 Minuten*

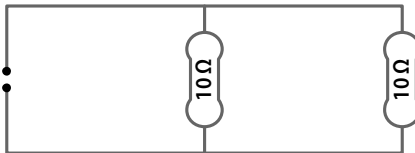
Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Lösungsbuchstaben markieren.

- 51) Mit welchem Schraubenschlüssel lässt sich die Schraubenmutter am besten festziehen?



- A. Mit Schraubenschlüssel 1
- B. Mit Schraubenschlüssel 2
- C. Mit Schraubenschlüssel 3
- D. Die Schraube lässt sich mit den verschiedenen Schraubenschlüsseln gleich gut festziehen.
- E. Keine Antwort ist richtig.

- 52) Wie hoch ist der Gesamtwiderstand im Stromkreis?



- A. 100  $\Omega$
- B. 40  $\Omega$
- C. 20  $\Omega$
- D. 5  $\Omega$
- E. Keine Antwort ist richtig.

# Sprachbeherrschung

## Diktat

*Bearbeitungszeit 20 Minuten*

- 1) Nehmen Sie nun bitte etwas Schreibpapier zur Hand und suchen Sie sich einen Partner, der Ihnen den vorliegenden Text Satzteil für Satzteil vorliest (Punkte werden mitdiktiert). Im Anschluss werten Sie das Diktat im Abgleich mit der Vorlage sorgfältig aus (Kommasetzung nicht vergessen). Insgesamt sollten Sie nicht mehr als 15 Fehler machen – je weniger, desto besser. Einen Bewertungsschlüssel finden Sie im Lösungsteil.

### **Großeinsätze wegen Rap-Videos (*alternativ: Rapvideos*)**

In Frankfurt am Main und im nordrhein-westfälischen Oberhausen ereigneten sich binnen weniger Tage zwei Großeinsätze der Polizei mit derselben kuriosen Ursache: Dreharbeiten für Rap-Videos (*alternativ: Rapvideos*). In beiden Fällen hatten Passanten vermummte Männer mit Schusswaffen, darunter sogar Maschinenpistolen, beobachtet und anschließend die Sicherheitskräfte verständigt. Diese stürmten mit mehreren Streifenwagen die Tiefgarage eines Frankfurter Supermarkts und einen Oberhausener Parkplatz, um den vermeintlichen Überfall oder Terrorangriff zu vereiteln. In der Mainmetropole beteiligte sich sogar eine Spezialeinheit in Kampfausrüstung an der Aktion. Die verdutzten Vermummten waren bereits überwältigt und fixiert worden, ehe sich das Missverständnis aufklärte: Es handelte sich weder um echte Kriminelle noch um reale Waffen, sondern um Rapper und Komparsen mit authentischen Waffenattrappen.

Die Video-Produzenten (*alternativ: Videoproduzenten*) aus der Frankfurter Nachbarstadt Offenbach hatten sich im Gegensatz zu den Oberhausenern zwar wenigstens ordentliche Drehgenehmigungen erteilen lassen. Jedoch hatten es beide Produktionsgesellschaften versäumt, im Vorfeld der Dreharbeiten die Polizei zu informieren. Die Frankfurter Polizei erklärte im Nachhinein sogar den Willen, die Offenbacher Musiker nicht mit dem Schrecken allein davonkommen zu lassen, sondern ihnen auch die Einsatz-

*Bitte umblättern =>*

## Wörter finden

*Bearbeitungszeit 5 Minuten*

Nun besteht Ihre Aufgabe darin, Wörter in durcheinander gewürfelten Buchstabenfolgen zu erkennen. Bitte markieren Sie den Anfangsbuchstaben des gesuchten Begriffs.

### Hierzu ein Beispiel

#### Aufgabe

1)



- A. R
- B. S
- C. P
- D. U
- E. T

#### Antwort

**B.** S

In dieser Buchstabenreihe versteckt sich das Wort „SPURT“. Die richtige Antwort lautet B.

Bitte bearbeiten Sie nun die Aufgaben: Markieren Sie jeweils den richtigen Lösungsbuchstaben.

101)



- A. R
- B. A
- C. K
- D. U
- E. T

# Fremdsprachenkenntnisse

## Englisch: Wortbedeutungen

*Bearbeitungszeit 5 Minuten*

Geben Sie die korrekte Bedeutung des englischen Wortes wieder, indem Sie den richtigen Lösungsbuchstaben markieren.

1) to brake

- A. stören
- B. beugen
- C. biegen
- D. bremsen
- E. brechen

2) attention

- A. Anbindung
- B. Aufmerksamkeit
- C. Unterbrechung
- D. Einstellung
- E. Absicht

3) relation

- A. Beziehung
- B. Entsprechung
- C. Auswahl
- D. Vertrauen
- E. Verspätung

4) intention

- A. Beachtung
- B. Absicherung
- C. Klarheit
- D. Verhandlung
- E. Absicht

5) eventually

- A. möglicherweise
- B. schließlich
- C. festlich
- D. gelegentlich
- E. unabhängig

6) incident

- A. Entscheidung
- B. Entzündung
- C. Unentschlossenheit
- D. Vorfall
- E. Auffälligkeit

7) to harm

- A. vergnügen
- B. übereinstimmen
- C. verehren
- D. schaden
- E. vermeiden

8) unable

- A. unnahbar
- B. unvollständig
- C. unfähig
- D. unklar
- E. unbeschwert



# Mathematik

## Grundrechenarten

*Bearbeitungszeit 15 Minuten*

Die folgenden Aufgaben sind **unter Zeitdruck** und **ohne Taschenrechner** zu lösen, unter Berücksichtigung der **Punkt-vor-Strich-Regel**.

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils das richtige Ergebnis eintragen.

1)  $1,45 + 6,91 + 3,5 =$  \_\_\_\_\_

2)  $111 + 1,11 - 12 - 0,61 =$  \_\_\_\_\_

3)  $0,63 + 6,47 - 1,2 =$  \_\_\_\_\_

4)  $24,8 - 12,4 + 6,2 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

5)  $(2 \div 2) \times 2 \times 2 + 8 =$  \_\_\_\_\_

6)  $2,1 + 4,5 + 6 \times 0,7 =$  \_\_\_\_\_

7)  $526 - 14,2 + 3,7 =$  \_\_\_\_\_

8)  $60,54 - 3 \times 18 + 3,2 =$  \_\_\_\_\_

9)  $13,6 + 12 \times 3 + 3,4 =$  \_\_\_\_\_

10)  $15 \div 10 \div (8,25 - 6,75) =$  \_\_\_\_\_

11)  $52,5 - 13,6 + 16,8 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

12)  $13,5 \div (4,5 \times 2 \div 3) =$  \_\_\_\_\_

13)  $24,8 \div (4 \times 5,5 - 1,6 \div 0,8) =$  \_\_\_\_\_

14)  $7,65 + 3 \div 5 + 0,45 =$  \_\_\_\_\_

15)  $72 \div 8 \times 1,5 + 1,5 =$  \_\_\_\_\_

**Maßeinheiten umrechnen***Bearbeitungszeit 7½ Minuten*

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Lösungsbuchstaben markieren.

- 66) Wie viele Millimeter sind 38,4 Zentimeter?
- A. 3,84
  - B. 384
  - C. 76,8
  - D. 3.840
  - E. Keine Antwort ist richtig.
- 67) Der Abstand zwischen zwei Schienenkörpern wird als „Spurweite“ bezeichnet und beträgt 1.435 mm. Wie viele Dezimeter sind das?
- A. 1,435 dm
  - B. 14,35 dm
  - C. 0,1435 dm
  - D. 143,5 dm
  - E. Keine Antwort ist richtig.
- 68) Herr Müller möchte ein neues Logistikzentrum bauen lassen und benötigt dafür eine Grundfläche von  $100\text{ m} \times 80\text{ m}$ . Wie vielen Quadratmetern entspricht das?
- A.  $800\text{ m}^2$
  - B.  $8.000\text{ m}^2$
  - C.  $80.000\text{ cm}^2$
  - D.  $800.000\text{ cm}^2$
  - E. Keine Antwort ist richtig.
- 69) Für die Anbindung an ein modernes Schienennetz muss die alte Infrastruktur überarbeitet und eine Schienenstrecke von 265 Metern Länge gebaut werden – das sind wie viele Kilometer?
- A. 0,265 km
  - B. 2,65 km
  - C. 26,5 km
  - D. 265 km
  - E. Keine Antwort ist richtig.
- 70) Die Tragkraft einer Hebebühne beträgt 1,05 Tonnen. Wie vielen Kilogramm entspricht das?
- A. 105 kg
  - B. 1.050 kg
  - C. 1.500 kg
  - D. 15.000 kg
  - E. Keine Antwort ist richtig.
- 71) Wie viele Quadratmeter sind 6,8 Quadratkilometer?
- A. 6.800.000
  - B. 6.800
  - C. 68.000
  - D. 680.000
  - E. Keine Antwort ist richtig.

## Tabellen auswerten

*Bearbeitungszeit 10 Minuten*

### Welche Informationen liefert die Tabelle?

Bitte analysieren Sie die Angaben und beantworten Sie die nachfolgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Buchstaben markieren.

#### I. Fahrplan

Für eine Fahrt von Stuttgart nach Essen möchten Sie zwei Alternativen der Deutschen Bahn vergleichen. Die Verbindung mit dem ICE (08:05 Uhr ab Stuttgart / 82,- €) wäre zwar schneller, aber auch teurer als die mit dem RE (08:13 Uhr ab Stuttgart / 58,40 €).

Montag, den 25. August ab 08:00 Uhr RE / ICE

Km	Bahnhof/Haltestelle	RE
↓	↓	
<b>358</b>	<b>Stuttgart Hbf</b>	<b>ab 08:13</b>
50	Stuttgart Hbf Heilbronn Hbf	
65	Heilbronn Hbf Heidelberg Hbf	
75	Heidelberg Hbf Frankfurt (Main) Hbf	
120	Frankfurt (Main) Hbf Siegen	
132	Siegen Essen Hbf	
<b>800</b>	<b>Essen Hbf</b>	<b>an 16:29</b>

Km	Bahnhof/Haltestelle	ICE
↓	↓	
<b>358</b>	<b>Stuttgart Hbf</b>	<b>ab 08:05</b>
<b>800</b>	<b>Essen Hbf</b>	<b>an 13:21</b>

## Diagramm-Aufgaben

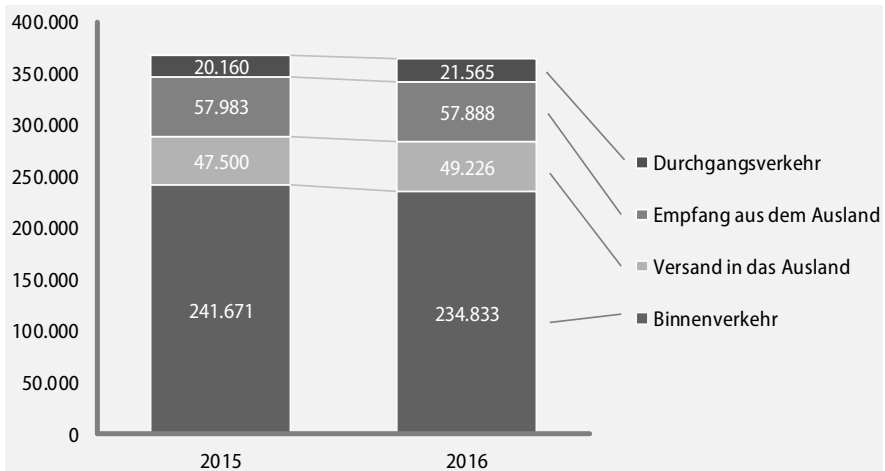
Bearbeitungszeit 10 Minuten

### Welche Informationen liefert das Diagramm?

Bitte analysieren Sie das Schaubild und beantworten Sie die nachfolgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Buchstaben markieren.

#### I. Eisenbahn-Güterverkehr in Deutschland

Hauptverkehrsverbindungen 2015 und 2016, Angaben in Kilotonnen/kt (1.000 Tonnen)



Quelle: Statistisches Bundesamt

136) Wie viel Kilotonnen Güter wurden 2016 auf dem deutschen Schienennetz insgesamt befördert?

- A. 363.260
- B. 361.332
- C. 363.512
- D. 352.300
- E. Keine Antwort ist richtig.

137) Wie viel Kilotonnen Güter wurden 2015 auf dem deutschen Schienennetz durchschnittlich pro Monat befördert?

- A. Rund 70.500 Kilotonnen
- B. Rund 30.610 Kilotonnen
- C. Rund 15.040 Kilotonnen
- D. Rund 29.820 Kilotonnen
- E. Keine Antwort ist richtig.

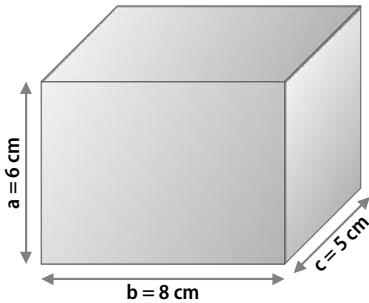
## Geometrie

Bearbeitungszeit 5 Minuten

Nun müssen Sie geometrische Zusammenhänge überprüfen.

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Lösungsbuchstaben markieren.

- 146) Wie groß ist das Volumen des abgebildeten Quaders?

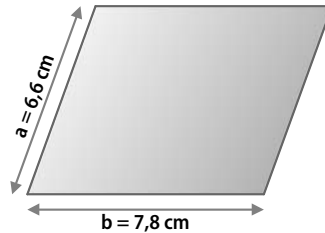


- A.  $48 \text{ cm}^3$   
 B.  $88 \text{ cm}^3$   
 C.  $216 \text{ cm}^3$   
 D.  $240 \text{ cm}^3$   
 E. Keine Antwort ist richtig.

- 147) Ein Versandkarton ist 12 Zentimeter lang, 6 Zentimeter breit und 5 Zentimeter hoch. Wie groß ist die Oberfläche (A) des Kartons?

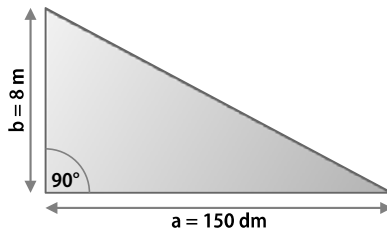
- A.  $280 \text{ cm}^2$   
 B.  $246 \text{ cm}^2$   
 C.  $162 \text{ cm}^2$   
 D.  $418 \text{ cm}^2$   
 E.  $324 \text{ cm}^2$

- 148) Welchen Umfang hat das abgebildete Parallelogramm?



- A. Rund  $30,4 \text{ cm}$   
 B.  $28,8 \text{ cm}$   
 C. Rund  $29,6 \text{ cm}$   
 D.  $24,5 \text{ cm}$   
 E.  $14,4 \text{ cm}$

- 149) Welche Länge hat die Seite c im abgebildeten Dreieck?



- A.  $166 \text{ dm}$   
 B. Rund  $18 \text{ m}$   
 C.  $195 \text{ dm}$   
 D.  $17 \text{ m}$   
 E. Rund  $184 \text{ dm}$

# Logisches Denkvermögen

## Zahlenreihen

*Bearbeitungszeit 10 Minuten*

Jede Zahlenreihe ist sinnvoll nach einer bestimmten Bildungsregel aufgebaut. Welche Zahl setzt die Reihe logisch fort?

### Hierzu ein Beispiel

#### Aufgabe

1)

1	2	3	4	5	?
---	---	---	---	---	---

- A. 6
- B. 7
- C. 8
- D. 9
- E. Keine Antwort ist richtig.

#### Antwort

A. 6

Gesucht ist die 6: Jede Zahl ist um 1 größer als ihre Vorgängerin.

Bitte bearbeiten Sie nun die Aufgaben: Setzen Sie die Zahlenreihen sinnvoll fort, indem Sie jeweils den richtigen Lösungsbuchstaben markieren.

1)

16	22	27	31	34	?
----	----	----	----	----	---

- A. 17
- B. 36
- C. 32
- D. 13
- E. Keine Antwort ist richtig.

## Zahlenmatrizen

*Bearbeitungszeit 10 Minuten*

Die Zahlenmatrizen in diesem Abschnitt sind nach festen Regeln gebildet. Bitte stellen Sie sicher, dass jede Matrix richtig aufgestellt ist.

### Hierzu ein Beispiel

#### Aufgabe

1) Welche Zahl fehlt?

1	2	2
3	2	?
3	4	12

- A. 4
- B. 2
- C. 8
- D. 6
- E. Keine Antwort ist richtig.

#### Antwort

**D.** 6

In jeder Reihe ergeben die zwei linken Zahlen multipliziert die rechte Zahl. In jeder Spalte ergeben die zwei oberen Zahlen multipliziert die untere Zahl.

#### Bearbeitungstipp

Konzentrieren Sie sich zuerst auf eine einzige Reihe oder Spalte. Wie hängen die Zahlen darin rechnerisch zusammen, wird addiert, subtrahiert, multipliziert, dividiert? Wenn Sie eine Regel gefunden haben, versuchen Sie diese auf alle übrigen Reihen bzw. Spalten zu übertragen. Bei pyramidenförmigen Matrizen ist jede Zahl meist mit den beiden Zahlen unmittelbar darunter verknüpft.

**Wortpaare (Analogien)***Bearbeitungszeit 5 Minuten*

In diesem Abschnitt wird Ihre Fähigkeit zu logischem Denken im sprachlichen Bereich geprüft.

Pro Aufgabe erhalten Sie zwei Wörter, die in einer bestimmten Beziehung zueinander stehen. Eine ähnliche Beziehung besteht zwischen einem dritten und vierten Wort. Das dritte Wort wird Ihnen vorgegeben, das vierte sollen Sie in den Antworten A bis E selbst ermitteln.

**Hierzu ein Beispiel****Aufgabe**

- 1) **dick** : **dünn** wie **lang** : ?
- A. hell  
 B. dunkel  
 C. schmal  
 D. kurz  
 E. schlank

**Antwort**

**D.** kurz

Gesucht wird ein Begriff, zu dem sich „lang“ genauso verhält wie „dick“ zu „dünn“. Da „dick“ das Gegenteil von „dünn“ ist, muss nun ein Gegenbegriff zu „lang“ gefunden werden. Von den Wahlwörtern kommt dafür nur „kurz“ infrage; Lösungsbuchstabe ist daher das D.

Bitte bearbeiten Sie nun die Aufgaben: Vervollständigen Sie die Wortgleichung, indem Sie den richtigen Lösungsbuchstaben markieren.

41) **Auto** : **Straße** wie  
**Zug** : ?

- A. Schaffner  
 B. Fahrkarte  
 C. Gleis  
 D. Rad  
 E. Ampel

42) **Brücke** : **Fluss** wie  
**Tunnel** : ?

- A. Zugspitze  
 B. Alpen  
 C. Tal  
 D. Berg  
 E. Eisenbahn



# Visuelles Denkvermögen

## Figurenreihen

*Bearbeitungszeit 10 Minuten*

Jede Figurenreihe ist so aufgebaut, dass sich ein logischer Zusammenhang zwischen den einzelnen Abbildungen ergibt. Welche der zur Auswahl gestellten Figuren setzt die Reihe fort?

### Hierzu ein Beispiel

#### Aufgabe

1)



Welche Figur setzt die Reihe logisch fort?



A

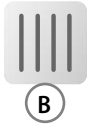
B

C

D

E

#### Antwort



Die Abbildungen zeigen eine steigende Anzahl senkrechter Striche – Figur B setzt diese Reihe logisch fort.

## Figurenmatrizen

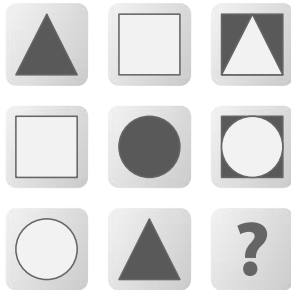
*Bearbeitungszeit 10 Minuten*

Finden Sie heraus, nach welcher Regel die Figurenmatrix aufgebaut ist, und ergänzen Sie die fehlende Figur.

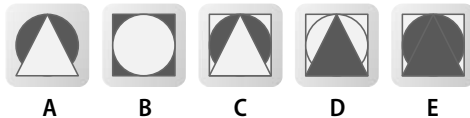
### Hierzu ein Beispiel

#### Aufgabe

1)



Welche Figur ersetzt das Fragezeichen logisch?



#### Antwort



A

Die beiden linken Figuren einer Reihe überlagern sich rechts, wobei sie ihre Farben tauschen.

## Raumvorstellung

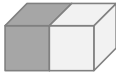
*Bearbeitungszeit 10 Minuten*

Nun müssen Sie die Perspektive wechseln: Wie sieht das vorgestellte Gebilde aus, wenn man es in Pfeilrichtung betrachtet?

### Hierzu ein Beispiel

#### Aufgabe

- 1) Gegeben ist folgendes Gebilde:



Welche der Abbildungen A bis E entspricht der Sicht in Pfeilrichtung?



A



B



C



D



E

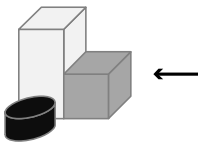
#### Antwort



(A)

Bitte bearbeiten Sie nun die Aufgaben: Markieren Sie jeweils den Lösungsbuchstaben des richtigen Antwortvorschlags.

- 31) Gegeben ist folgendes Gebilde:



Welche der Abbildungen A bis E entspricht der Sicht in Pfeilrichtung?



A



B



C



D



E

# Konzentration und Merkfähigkeit

## „3/6/8/9“-Test

*Bearbeitungszeit 2 Minuten*

Jede Zeile enthält bis zu vier Zahlen, nämlich „3“, „6“, „8“ und „9“.

Ihre Aufgabe lautet, in jeder Zeile alle „9“en zu finden. Die ermittelte Anzahl schreiben Sie jeweils rechts ans Zeilenende.

- 1) 8 6 6 8 9 8 3 9 8 3 9 8 9 8 3 8 9 8 9 3 \_\_\_\_\_
- 2) 8 8 6 8 6 8 9 8 9 8 6 8 9 9 3 8 3 8 9 9 \_\_\_\_\_
- 3) 8 9 9 8 9 8 6 8 6 8 8 6 9 8 8 6 8 3 9 8 \_\_\_\_\_
- 4) 8 3 8 6 6 8 6 8 8 9 8 6 8 9 8 3 8 3 8 9 \_\_\_\_\_
- 5) 8 3 3 8 6 8 6 8 8 9 6 9 8 9 9 6 8 9 8 9 \_\_\_\_\_
- 6) 8 8 6 8 3 8 3 3 8 6 8 8 9 9 8 6 6 8 9 9 \_\_\_\_\_
- 7) 8 6 8 3 9 8 3 9 8 9 8 3 9 9 8 6 6 8 9 9 \_\_\_\_\_
- 8) 8 8 9 8 9 8 9 3 8 9 9 6 9 8 9 6 9 8 9 8 \_\_\_\_\_
- 9) 8 8 3 3 8 6 9 8 9 9 9 9 8 6 6 8 3 9 8 3 8 \_\_\_\_\_
- 10) 8 8 8 3 8 3 6 8 6 8 9 8 3 8 9 8 9 3 8 8 \_\_\_\_\_
- 11) 8 8 3 8 3 8 6 9 8 9 8 8 9 9 8 6 3 8 9 9 \_\_\_\_\_
- 12) 8 8 9 3 8 9 8 3 9 8 8 9 3 9 8 6 8 9 8 9 \_\_\_\_\_
- 13) 8 8 3 6 8 8 9 8 6 9 8 9 6 9 8 3 8 9 8 9 \_\_\_\_\_
- 14) 8 3 8 9 8 6 6 8 9 8 3 8 9 6 9 8 6 8 9 8 \_\_\_\_\_
- 15) 8 6 8 3 8 9 8 8 3 8 9 8 9 9 8 6 9 8 9 9 \_\_\_\_\_
- 16) 8 6 9 8 6 9 8 3 9 8 9 3 9 6 9 8 9 6 9 8 \_\_\_\_\_
- 17) 6 8 8 6 8 3 3 8 6 8 9 8 9 9 9 8 9 8 9 9 \_\_\_\_\_
- 18) 3 8 6 9 8 9 8 6 8 8 9 6 9 9 8 3 9 8 9 9 \_\_\_\_\_

# Einstellungstest Bahn

## Lokführer, Fahrdienstleiter, Zugbegleiter, Gleisbauer: Fit für den Eignungstest im Auswahlverfahren

Ausbildung und Karriere bei der Bahn? Davor wartet ein anspruchsvolles Auswahlverfahren, das nur die besten Bewerber überstehen! Mit diesem Buch haben Sie alles zur Hand, was Sie für den Erfolg im Einstellungstest, Eignungstest und Assessment Center brauchen.

### – Über 800 Aufgaben:

Allgemeinwissen, Fachwissen, technisches Verständnis, Mathematik, Rechtschreibung und Grammatik, Sprachverständnis, Fremdsprachen, logisches Denken, visuelles Denkvermögen, Konzentration und Merkfähigkeit

### – Kommentierte Lösungen:

Erklärungen, Beispiele und Bearbeitungstipps – kompakt und verständlich

### – Geeignet für:

Auswahlverfahren für Lokführer, Fahrdienstleiter, Zugbegleiter, Gleisbauer und viele weitere Bahn-Berufe

**Testerfolg ist keine Glückssache – jetzt vorbereiten!**



ISBN 978-3-95624-111-6



€ 16,90 [D]

