

Kurt Guth  
Marcus Mery  
Andreas Mohr

# Testtrainer LPA-Test Bayern

Fit für den Beamtentest – mittlerer Dienst (2. QE)  
und gehobener Dienst (3. QE)

Über **800** Aufgaben  
mit allen Lösungswegen!



Kurt Guth  
Marcus Mery  
Andreas Mohr

# **Testtrainer LPA-Test Bayern**

**Fit für den Beamtentest –  
mittlerer Dienst (2. QE) und  
gehobener Dienst (3. QE)**



Kurt Guth • Marcus Mery • Andreas Mohr  
Testtrainer LPA-Test Bayern  
Fit für den Beamtentest – mittlerer Dienst (2. QE) und gehobener Dienst (3. QE) | Über 800 Aufgaben mit allen Lösungswegen | Einstellungstest Öffentlicher Dienst bestehen

Ausgabe 2021

1. Auflage

Gestaltung: bitpublishing / s.b. design  
Lektorat: Thorben Pehlemann

*Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek –*

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

Gedruckt auf chlorfrei gebleichtem Papier

© 2021 Ausbildungspark Verlag GmbH  
Bettinastraße 69, 63067 Offenbach am Main  
Printed in Germany

Satz: bitpublishing, Schwalbach  
Druck: Druckerei Sulzmann, Obertshausen

ISBN 978-3-95624-117-8

Das Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	<b>7</b>	Deutschlandkarte .....	108
Was bringt Ihnen dieses Buch? ...	7	Europakarte .....	110
10 Tipps für den Testerfolg .....	9	Weltkarte .....	113
<b>Sprachbeherrschung</b> .....	<b>11</b>	Der Globus .....	115
Textverständnis .....	11	Geschichte .....	117
Texte strukturieren .....	21	Jahreszahlen zuordnen .....	121
Themen gliedern .....	23	Kunst und Kultur .....	122
Argumente bilden .....	24	Persönlichkeiten, Erfindungen, Entdeckungen ...	126
Aussage wiedergeben .....	25	Begriffe einsetzen .....	130
Kommas setzen .....	27	Lösungen: Allgemeinwissen ...	134
Substantive finden .....	29		
Konjugieren und deklinieren .....	32	<b>Logisches Denken</b> .....	<b>178</b>
Nebensätze bestimmen .....	34	Schaubilder analysieren .....	178
Fehler korrigieren .....	37	Denksport und Knobeleyen .....	184
Texte verbessern .....	38	Wörter erkennen .....	191
Sätze umformulieren .....	40	Wortanalogien .....	194
Verben einsetzen .....	43	Ein Wort fällt aus der Reihe .....	196
Synonyme .....	45	Wochentage .....	198
Antonyme .....	46	Schlussfolgerungen .....	200
Fremdwörter .....	47	Sprachsysteme entschlüsseln ..	203
Sätze vervollständigen .....	49	Flussdiagramme .....	205
Rechtsvorschriften anwenden ..	51	Symbolrechnen .....	208
Kurzaufsatz .....	58	Zahlenreihen .....	210
Erörterung .....	60	Buchstabenreihen .....	214
Lösungen:		Figurenreihen .....	218
Sprachbeherrschung .....	62	Zahlenmatrizen .....	223
<b>Allgemeinwissen</b> .....	<b>91</b>	Figurenmatrizen .....	227
Staat und Politik .....	91	Visuelle Analogien .....	234
Wirtschaft .....	95	Spiegelungen .....	237
Recht .....	99	Dominosteine .....	238
Geografie und Landeskunde ...	104	Bildausschnitte zuordnen .....	245
		Flächen zählen .....	248

Perspektive wechseln .....	251	Buchstabensalat.....	302
Faltvorlagen .....	254	Buchstabensuche mit	
Musterwürfel zuordnen.....	258	Ausnahme.....	305
Spielwürfel drehen .....	261	Lösungen:	
Lösungen: Logisches Denken .	264	Konzentrationsvermögen.....	307
<b>Konzentrationsvermögen ...</b>	<b>293</b>	<b>Anhang .....</b>	<b>317</b>
„3/6/8/9“-Test .....	293	Tabelle: Maße und Einheiten ..	317
„b/d/p“-Strich-Test .....	295	<b>Bildnachweis .....</b>	<b>320</b>
Buchstaben zählen .....	298		
Buchstabenfolgen finden .....	299		

# Vorwort

In Bayern Beamtin oder Beamter werden? Wer sich dieses Ziel gesetzt hat, kommt am LPA-Test in der Regel nicht vorbei. Denn im Freistaat führen fast alle Einstellungswege für künftige Staatsdiener über den Bayerischen Landespersonalausschuss, abgekürzt LPA: Er veranstaltet die Auswahlverfahren für Studienplätze an der Hochschule für den öffentlichen Dienst sowie für Ausbildungsplätze in der öffentlichen Verwaltung, in der Justiz und im allgemeinen Vollzugsdienst.

Aus dem LPA-Testergebnis und den Schulnoten in Deutsch, Mathematik und gegebenenfalls einer Fremdsprache errechnet sich am Ende eine Gesamtnote. Sie entscheidet darüber, auf welchem Platz der Bewerber-Rangliste man am Ende landet. Wer es auf die vorderen Ränge schafft, kann damit rechnen, gleich von mehreren Behörden passende Stellenangebote zu erhalten.

## Was bringt Ihnen dieses Buch?

Mit diesem Buch haben Sie alles zur Hand, was Sie brauchen, um sich auf Ihr Auswahlverfahren beim LPA in Bayern vorzubereiten. Sie lernen klassische und ungewöhnliche Aufgabentypen kennen, erfahren die besten Lösungsstrategien und machen sich mit der Prüfungssituation vertraut.

Auf den folgenden Seiten finden Sie eine Fülle typischer Aufgaben aus allen wichtigen Testbereichen: Sprachbeherrschung, Allgemeinbildung, logisches Denken und Konzentration. Der Lösungsteil am Schluss jedes Kapitels liefert nicht nur die richtigen Antworten, sondern erklärt auch die Lösungswege kompakt und verständlich. Dazu erhalten Sie Tipps und Tricks, um knifflige Aufgaben geschickt zu „knacken“.

Eine grobe Richtschnur zur Einordnung Ihrer Ergebnisse: 50–60 % richtig gelöste Aufgaben können als ausreichend gelten, 60–70 % als befriedigend, 70–85 % als gut und höhere Werte als hervorragend – erfahrungsgemäß schafft das allerdings kaum jemand.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg!

***Ihr Ausbildungspark-Team***

# Sprachbeherrschung

## Textverständnis

*Bearbeitungszeit 30 Minuten*

Dieser Abschnitt enthält mehrere Teilaufgaben, die sich allesamt auf den vorliegenden Text beziehen.

Bitte lesen Sie sich den Text gründlich durch. Bei den nachfolgenden Fragenblöcken ist jeweils angegeben, ob die Aufgabenstellung für den mittleren Dienst oder den gehobenen Dienst prüfungsrelevant ist.

### Computer am Steuer

- 1 Freihändig mit dem Auto von Los Angeles nach San Francisco zu fahren,  
2 auf diese Idee muss man erst einmal kommen. In die Tat umgesetzt hat sie  
3 jüngst ein Tesla-Besitzer, der bei seinem Mittelklassewagen Model 3 die  
4 neue „Full Self Driving“-Funktion ausprobierte und ein Video davon im In-  
5 ternet veröffentlichte. 600 Kilometer entlang der Westküste. Nur einmal  
6 fühlte er sich zum Eingreifen genötigt, als er befürchtete, sein Wagen kö-  
7 nne Trümmerteilen auf der Fahrbahn nicht rechtzeitig ausweichen. Die Tour  
8 erregte einige Aufmerksamkeit, Medien aus aller Welt berichteten. Zumin-  
9 dest in den USA dürfte man sich an solche Meldungen jedoch allmählich  
10 gewöhnen. Denn nicht nur der kalifornische Tesla-Konzern arbeitet be-  
11 ständig daran, Fahrzeuge immer autonomer zu machen. In Arizona beför-  
12 dert die Google-Tochter Waymo seit einiger Zeit Passagiere in Robotertaxis.  
13 Und hartnäckig halten sich Gerüchte, dass Googles Erzrivale Apple noch in  
14 diesem Jahrzehnt selbstfahrende Pkws auf den Markt bringen will.
- 15 Google, Apple, Tesla: Die üblichen Verdächtigen, möchte man denken.  
16 Doch den Traum vom autonomen Fahren verfolgen nicht nur die Ideen-  
17 schmiedern aus Silicon Valley, er ist keine Kopfg Geburt von visionären Drauf-  
18 gängern wie dem Tesla-Gründer Elon Musk. Das Ideal vom fahrerlosen  
19 Straßenverkehr greift weltweit um sich, und der Wettbewerb um die auto-  
20 mobile Zukunft wird längst global ausgetragen. Allerorten versucht die  
21 Konkurrenz, den technologischen Vorsprung der US-Pioniere möglichst  
22 schnell wettzumachen. Auch deutsche Hersteller sind mit von

### I. Inhalte erschließen (mittlerer Dienst)

Der Text „Computer am Steuer“ gliedert sich in fünf Absätze. Zu jedem Absatz finden Sie unten drei Aussagen. Bitte kreuzen Sie jeweils an, ob die Aussage auf der Grundlage des Textes richtig ist („stimmt“), falsch ist („stimmt nicht“) oder ob der Text auf diesen Aspekt nicht eingeht („nicht zu entscheiden“).

#### Absatz 1 (Zeilen 1–14)

- 1) Der Automobilhersteller Tesla hat vor kurzem eine neue Fahrassistentenfunktion eingeführt.  
 stimmt  stimmt nicht  nicht zu entscheiden
- 2) Die Städte Los Angeles und San Francisco sind rund 600 Kilometer Luftlinie voneinander entfernt.  
 stimmt  stimmt nicht  nicht zu entscheiden
- 3) Im US-Bundesstaat Arizona befindet sich ein großes Entwicklungszentrum für autonome Fahrzeuge.  
 stimmt  stimmt nicht  nicht zu entscheiden

#### Absatz 2 (Zeilen 15–32)

- 4) Alle weltweit bedeutenden Fahrzeughersteller forschen derzeit an selbstfahrenden Automobilen.  
 stimmt  stimmt nicht  nicht zu entscheiden
- 5) In Unterschleißheim bei München beschäftigt BMW 1.800 Mitarbeiter zur Erforschung autonomen Fahrens.  
 stimmt  stimmt nicht  nicht zu entscheiden
- 6) „Woven City“ ist ein Projekt des Toyota-Konzerns und seit 2021 im Bau.  
 stimmt  stimmt nicht  nicht zu entscheiden



## Konjugieren und deklinieren *Bearbeitungszeit 7½ Minuten*

Zu jeder Aufgabe erhalten Sie ein Wort oder eine Wortgruppe. Ihre Aufgabe lautet, die Begriffe in die richtige grammatische Form zu bringen, um den Aufgabensatz zu vervollständigen.

### Hierzu ein Beispiel

#### **Aufgabe**

1) ein langer Weg

Er hat \_\_\_\_\_ hinter sich.

#### **Antwort**

Er hat einen langen Weg hinter sich.

Die Wortgruppe „ein langer Weg“ ist in den Akkusativ zu setzen, damit sich ein grammatisch korrekter Satz ergibt.

Bitte beginnen Sie jetzt mit den Aufgaben: Schreiben Sie den vorgegebenen Ausdruck in der richtigen grammatischen Form in die Lücke.

96) diese ganzen Vorfälle

Nach \_\_\_\_\_ möchte  
er nicht länger in der Firma arbeiten.

97) gehen | lassen

\_\_\_\_\_ in dein Zimmer und \_\_\_\_\_ mich in Ruhe!

98) der Schock

Infolge \_\_\_\_\_ war er nicht in der Lage, den  
Unfallhergang genau zu schildern.

## Nebensätze bestimmen

*Bearbeitungszeit 10 Minuten*

**Nun geht es darum, Nebensätze zu erkennen.**

Zu jeder Aufgabe erhalten Sie einen Satz. Falls Sie darin einen Nebensatz entdecken, unterstreichen Sie ihn bitte. Notieren Sie dazu außerdem den Kennbuchstaben der jeweils vorliegenden Nebensatzart.

### Nebensatzarten

A = Relativsatz

F = Finalsatz

B = Kausalsatz

G = Konditionalsatz

C = Temporalsatz

H = Konsekutivsatz

D = Modalsatz

I = Konzessivsatz

E = Lokalsatz

J = Kein Nebensatz vorhanden

### Hierzu ein Beispiel

#### Aufgabe

- 1) Es gibt so viele Pläne, die wir umsetzen wollen.

Nebensatzart: \_\_\_\_\_

#### Antwort

Es gibt so viele Pläne, die wir umsetzen wollen.

Nebensatzart: A

Der vorliegende Satz enthält einen Relativsatz, der mit „die“ beginnt und sich auf „Pläne“ bezieht. Der richtige Kennbuchstabe ist folglich das „A“.

## Sätze umformulieren

*Bearbeitungszeit 10 Minuten*

**Nun sollen Sie bei jeder Aufgabe einen Hauptsatz in ein Satzgefüge auflösen.**

Der unterstrichene Abschnitt des vorgestellten Hauptsatzes ist in einen korrekten Nebensatz mit der gleichen Bedeutung umzuformen.

**Hierzu ein Beispiel**

**Aufgabe**

1) Aufgrund seines Auslandsstudiums in London spricht er sehr gut Englisch.

Er spricht sehr gut Englisch, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**Antwortmöglichkeit**

Er spricht sehr gut Englisch, weil er ein Auslandsstudium in London absolviert hat.

Im vorgestellten Hauptsatz ist das Auslandsstudium der Grund für die sehr guten Sprachkenntnisse. Gesucht wird also ein kausaler (begründender) Nebensatz, der mit der Konjunktion „weil“ eingeleitet werden kann. Selbstverständlich gibt es hierfür mehrere Lösungsmöglichkeiten.

## Lösungen: Sprachbeherrschung

1) stimmt	31) nicht zu entscheiden	61) er
2) nicht zu entscheiden	32) ja	62) treffe
3) nicht zu entscheiden	33) nicht zu entscheiden	63) habe
4) nicht zu entscheiden	34) nein	64) er
5) nicht zu entscheiden	35) nein	65) kümmere
6) stimmt	36)	66) sich
7) stimmt	37) ×	67) seinen
8) nicht zu entscheiden	38)	68) erwarte
9) stimmt nicht	39)	69) ihnen
10) nicht zu entscheiden	40) ×	70) übernehme
11) stimmt	41) ×	71) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
12) nicht zu entscheiden	42)	72) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
13) stimmt	43) ×	73) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
14) nicht zu entscheiden	44)	74) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
15) stimmt nicht	45)	75) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
16) E C B D A	46) falsch	76) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
17) nicht erwähnt	47) falsch	77) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
18) Schwerpunkt	48) richtig	78) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
19) nicht erwähnt	49) richtig	79) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
20) Randaspekt	50) falsch	80) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
21) nicht erwähnt	51) A: 3 4 6   E: 1 5   G: 2	81) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
22) Randaspekt	52) C	82) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
23) Randaspekt	53) D	83) <input type="checkbox"/> ( <input type="checkbox"/> ) <input type="checkbox"/>
24) Randaspekt	54) B	84) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
25) Schwerpunkt	55) A	85) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
26) D	56) ihn	86) B
27) C	57) auszeichne	87) B
28) B	58) sei	88) D
29) E	59) gebe	89) D
30) C	60) könne	90) B

184) D	196) A	208)
185) C	197) D	209) siehe Erklärung
186) B	198) B	210)
187) D	199) B	211) D
188) C	200) D	212) C
189) A	201) C	213) E
190) C	202) D	214) B
191) A	203) A	215) D
192) B	204) C	216) siehe Erklärung
193) D	205) C	217) siehe Erklärung
194) C	206) siehe	
195) B	207) Erklärung	

**Textverständnis (Aufgaben 1–45)**

**I. Inhalte erschließen (mittlerer Dienst)**

**Zu 1) stimmt**

Diese Information findet sich in Zeile 4: Hier wird eine neue Funktion namens „Full Self Driving“ erwähnt.

**Zu 2) nicht zu entscheiden**

Die Angabe „600 Kilometer entlang der Westküste“ in Zeile 5 dürfte einen aus Lesbarkeitsgründen gerundeten Wert darstellen. Die Zahl bezieht sich auf die zurückgelegte Fahrstrecke zwischen beiden Städten; die Entfernung per Luftlinie ist naturgemäß geringer. Ob die Distanz auf 600 zu runden ist oder nicht, lässt sich auf Grundlage des Textes nicht sagen.

**Zu 3) nicht zu entscheiden**

Von einem Entwicklungszentrum in Arizona ist im Text keine Rede.

**Zu 4) nicht zu entscheiden**

In den Zeilen 19 und 20 heißt es lediglich allgemein, der Wettbewerb um die automobilen Zukunft werde global ausgetragen. Konkret kommen nur wenige „weltweit bedeutende Fahrzeughersteller“ im Text vor, die an selbstfahrenden Automobilen forschen. Wie viele es insgesamt sind, lässt sich nicht sagen.

**Zu 5) nicht zu entscheiden**

Laut Zeile 25 bietet das BMW-Gelände in Unterschleißheim Platz für bis zu 1.800 Mitarbeiter, doch ob diese

# Allgemeinwissen

## Staat und Politik

*Bearbeitungszeit 10 Minuten*

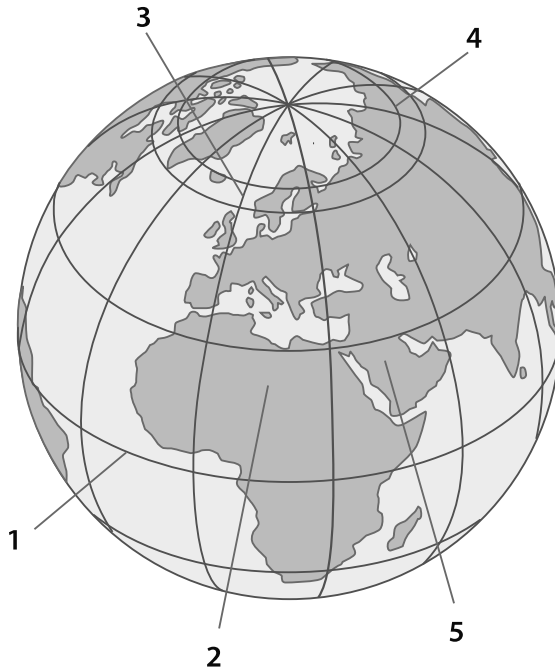
Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Lösungsbuchstaben markieren.

- 1) Welches politische System hat die Bundesrepublik Deutschland?
  - A. Parlamentarische Demokratie
  - B. Parlamentarische Monarchie
  - C. Militärdiktatur
  - D. Sozialismus
  - E. Keine Antwort ist richtig.
- 2) Was versteht man unter „Gewaltenteilung“?
  - A. Die Unabhängigkeit von Legislative, Exekutive und Judikative
  - B. Die Bundeshoheit des Militärs
  - C. Die Trennung von Politik und Kirche
  - D. Die Trennung von Demokraten und Republikanern
  - E. Keine Antwort ist richtig.
- 3) Wer wählt in Deutschland den Bundeskanzler?
  - A. Das Volk
  - B. Die Minister
  - C. Der Bundestag
  - D. Der Bundespräsident
  - E. Keine Antwort ist richtig.
- 4) Von wem wird der Bundestag gewählt?
  - A. Bundesrat
  - B. Volk
  - C. Bundesversammlung
  - D. Bundesminister
  - E. Keine Antwort ist richtig.
- 5) Wer ist das Staatsoberhaupt der Bundesrepublik Deutschland?
  - A. Innenminister
  - B. Bundestagspräsident
  - C. Bundespräsident
  - D. Bundeskanzler
  - E. Keine Antwort ist richtig.
- 6) Wer wählt in Deutschland den Bundespräsidenten?
  - A. Das Volk
  - B. Die Minister
  - C. Der Bundestag
  - D. Die Bundesversammlung
  - E. Keine Antwort ist richtig.

## Der Globus

*Bearbeitungszeit 5 Minuten*

Sie sehen eine Skizze der Erdkugel, der leider die Bezeichnungen fehlen.



Bitte ordnen Sie jeder Markierung die richtige Beschriftung zu, indem Sie den korrekten Lösungsbuchstaben bestimmen.

111) Welche Beschriftung gehört zur Markierung 1?

- A. Äquator
- B. Polarkreis
- C. Pazifik
- D. Kanarische Inseln
- E. Keine Antwort ist richtig.

112) Welche Beschriftung gehört zur Markierung 2?

- A. Kalahari
- B. Saudi-Arabien
- C. Gobi
- D. Sahara
- E. Keine Antwort ist richtig.

## Jahreszahlen zuordnen

*Bearbeitungszeit 5 Minuten*

In welchem Jahr geschah welches Ereignis?

Bitte ordnen Sie jedem historischen Ereignis das richtige Datum zu, indem Sie den entsprechenden Lösungsbuchstaben in das Kästchen schreiben.

136) „Islamische Revolution“ im Iran	<input type="text"/>	A. 1970
137) Kniefall Willy Brandts in Warschau	<input type="text"/>	B. 1914–1918
138) Zweiter Weltkrieg in Europa	<input type="text"/>	C. 1789
139) Börsencrash in New York löst Weltwirtschaftskrise aus	<input type="text"/>	D. 1979
140) Erster Weltkrieg	<input type="text"/>	E. 1990
141) Deutsche Wiedervereinigung	<input type="text"/>	F. 1689
142) Beginn der Französischen Revolution	<input type="text"/>	G. 1929
143) Einführung autofreier Sonntage in Deutschland aufgrund der Ölkrise	<input type="text"/>	H. 1620
144) „Glorious Revolution“, Einführung der Demokratie in England	<input type="text"/>	I. 1939–1945
145) Englische Siedler segeln mit der „Mayflower“ nach Nordamerika	<input type="text"/>	J. 1973



## Begriffe einsetzen

*Bearbeitungszeit 10 Minuten*

Finden Sie heraus, welche Wörter aus den angegebenen Listen die Lückentexte sinnvoll ergänzen. Für jede (nummerierte) Leerstelle stehen drei Möglichkeiten zur Auswahl.

### Lückentext I: Zollpolitik im 19. Jahrhundert

Wörterliste:

- 186) europäischen Nationen | deutschen Staaten | Ostblockländer
- 187) Deutschen Reichs | Hanseverbands | Süddeutschen Bundes
- 188) Geldmengen | Währungs- und Gewichtseinheiten | Mindestlöhne
- 189) Deutsche Reichstag | Europarat | Bundesrat
- 190) Wilhelm II. | Ludwig Erhard | Otto von Bismarck
- 191) Ordnungsstrafen | Schutzzölle | Strafzinsen
- 192) Plagiaten | Luxusgütern | Importwaren
- 193) Europa | den Nationalstaat | den freien Welthandel
- 194) Bundesbeamten | Zollverwaltungen | Staatssekretäre
- 195) Weimarer Republik | Deutschen Demokratischen Republik | Bundesrepublik Deutschland

Die Zusammenarbeit im Deutschen Zollverein, zunehmend dominiert von Preußen, führte zu einer gewissen Angleichung der 186) \_\_\_\_\_ Mitte des 19. Jahrhunderts. Doch erst nach der Gründung des 187) \_\_\_\_\_ 1871 wurde eine einheitliche deutsche Wirtschafts- und Handelspolitik verfolgt. Letzte Handelshindernisse, wie z. B. die verschiedenen 188) \_\_\_\_\_ der vormaligen Einzelstaaten, wurden endgültig beseitigt. Der Zollverein wurde überflüssig: Die Zollgesetz-

# Logisches Denken

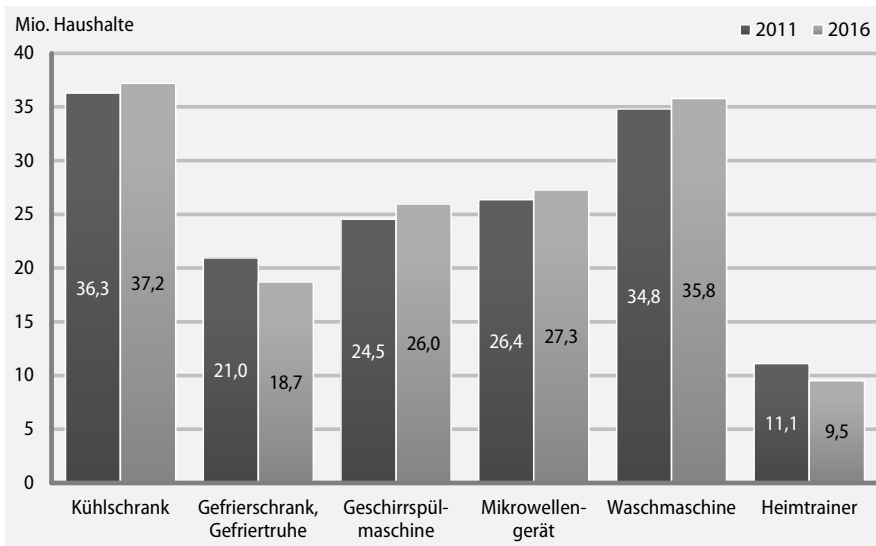
## Schaubilder analysieren

*Bearbeitungszeit 4x5 Minuten*

Bitte sehen Sie sich die vorliegenden Schaubilder genau an und treffen Sie zu den angegebenen Sachverhalten die richtigen Aussagen.

### I. Ausstattung mit Haushaltsgeräten

Haushalte mit jeweils vorhandenem Haushaltsgerät, Vergleich 2011/2016  
(Angaben in Millionen)



Quelle: Statistisches Bundesamt

Sind die folgenden Aussagen zum Schaubild korrekt? Bitte markieren Sie jeweils „stimmt“ oder „stimmt nicht“. Sie haben dafür **5 Minuten** Zeit.

1) 2011 gab es in Deutschland über 100 Millionen Haushalte.  
 stimmt     stimmt nicht

2) Fast drei Viertel aller hiesigen Haushalte hatten 2016 einen Kühlschrank.  
 stimmt     stimmt nicht

## Denksport und Knocheien

*Bearbeitungszeit 20 Minuten*

**In diesem Abschnitt geht es um kleine logische Kniffeleien, bei denen Sie alle Register ziehen müssen.**

Getestet werden Zahlensicherheit, strukturiertes Denken und geistige Beweglichkeit. Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Lösungsbuchstaben markieren.

- 21) In einen zu vier Fünfteln gefüllten Swimmingpool wird so viel Eis geschüttet, bis der Pool randvoll ist. Was geschieht, wenn das Eis schmilzt?
- A. Das Wasser läuft über.
  - B. Der Wasserspiegel sinkt leicht.
  - C. Der Wasserspiegel bleibt genau gleich.
  - D. Der Wasserspiegel sinkt stark.
  - E. Keine Antwort ist richtig.
- 22) Füllt man einen Plastikbecher zur Hälfte mit Wasser und setzt ihn anschließend in ein Wasserbecken: Wie tief taucht der Becher ungefähr ein?
- A. Der Becher geht unter.
  - B. Der Becher taucht bis zu einem Drittel ein.
  - C. Der Becher taucht fast vollständig ein.
  - D. Der Becher taucht bis zur Hälfte ein.
  - E. Keine Antwort ist richtig.
- 23) Auf dem Boden eines verschlossenen, 500 Gramm schweren Glasgefäßes sitzen 50 Honigbienen. Eine Küchenwaage gibt das Gesamtgewicht des Behälters mit 505 Gramm an. Welches Gewicht wird angezeigt, wenn alle Bienen gleichzeitig im Gefäß umherfliegen?
- A. 490 Gramm
  - B. 495 Gramm
  - C. 500 Gramm
  - D. 505 Gramm
  - E. Keine Antwort ist richtig.

## Figurenmatrizen

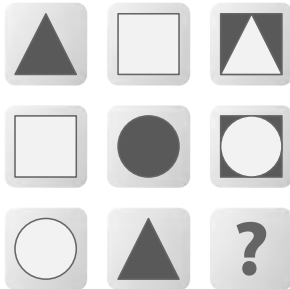
Bearbeitungszeit 10 Minuten

Finden Sie heraus, nach welcher Regel die Figurenmatrix aufgebaut ist, und ergänzen Sie die fehlende Figur.

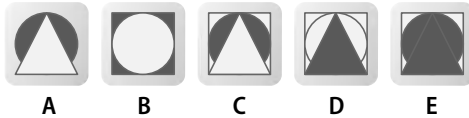
Hierzu ein Beispiel

**Aufgabe**

1)



Welche Figur ersetzt das Fragezeichen logisch?



**Antwort**



Die beiden linken Figuren einer Reihe überlagern sich rechts, wobei sie ihre Farben tauschen.

## Perspektive wechseln

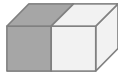
Bearbeitungszeit 5 Minuten

Nun müssen Sie die Perspektive wechseln: Wie sieht das vorgestellte Gebilde aus, wenn man es in Pfeilrichtung betrachtet?

Hierzu ein Beispiel

**Aufgabe**

1) Gegeben ist folgendes Gebilde:



Welche der Abbildungen A bis E entspricht der Sicht in Pfeilrichtung?



A



B



C



D



E

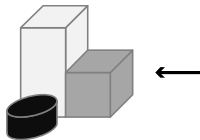
**Antwort**



A

Bitte bearbeiten Sie nun die Aufgaben: Markieren Sie jeweils den Lösungsbuchstaben des richtigen Antwortvorschlags.

181) Gegeben ist folgendes Gebilde:



Welche der Abbildungen A bis E entspricht der Sicht in Pfeilrichtung?



A



B



C



D



E

# Konzentrationsvermögen

„3/6/8/9“-Test

Bearbeitungszeit 2 Minuten

Jede Zeile enthält bis zu vier Zahlen, nämlich „3“, „6“, „8“ und „9“.

Ihre Aufgabe lautet, in jeder Zeile alle „9“en zu finden. Die ermittelte Anzahl schreiben Sie jeweils rechts ans Zeilenende.

- |     |   |       |
|-----|---|-------|
| 1)  | 8 6 6 8 9 8 3 9 8 3 9 8 9 8 3 8 9 8 9 3 | _____ |
| 2)  | 8 8 6 8 6 8 9 8 9 8 6 8 9 9 3 8 3 8 9 9 | _____ |
| 3)  | 8 9 9 8 9 8 6 8 6 8 8 6 9 8 8 6 8 3 9 8 | _____ |
| 4)  | 8 3 8 6 6 8 6 8 8 9 8 6 8 9 8 3 8 3 8 9 | _____ |
| 5)  | 8 3 3 8 6 8 6 8 8 9 6 9 8 9 9 6 8 9 8 9 | _____ |
| 6)  | 8 8 6 8 3 8 3 3 8 6 8 8 9 9 8 6 6 8 9 9 | _____ |
| 7)  | 8 6 8 3 9 8 3 9 8 9 8 3 9 9 8 6 6 8 9 9 | _____ |
| 8)  | 8 8 9 8 9 8 9 3 8 9 9 6 9 8 9 6 9 8 9 8 | _____ |
| 9)  | 8 8 3 3 8 6 9 8 9 9 9 8 6 6 8 3 9 8 3 8 | _____ |
| 10) | 8 8 8 3 8 3 6 8 6 8 9 8 3 8 9 8 9 3 8 8 | _____ |
| 11) | 8 8 3 8 3 8 6 9 8 9 8 8 9 9 8 6 3 8 9 9 | _____ |
| 12) | 8 8 9 3 8 9 8 3 9 8 8 9 3 9 8 6 8 9 8 9 | _____ |
| 13) | 8 8 3 6 8 8 9 8 6 9 8 9 6 9 8 3 8 9 8 9 | _____ |
| 14) | 8 3 8 9 8 6 6 8 9 8 3 8 9 6 9 8 6 8 9 8 | _____ |
| 15) | 8 6 8 3 8 9 8 8 3 8 9 8 9 9 8 6 9 8 9 9 | _____ |
| 16) | 8 6 9 8 6 9 8 3 9 8 9 3 9 6 9 8 9 6 9 8 | _____ |
| 17) | 6 8 8 6 8 3 3 8 6 8 9 8 9 9 9 8 9 8 9 9 | _____ |
| 18) | 3 8 6 9 8 9 8 6 8 8 9 6 9 9 8 3 9 8 9 9 | _____ |

## Buchstabensalat

Bearbeitungszeit 10 Minuten

Im vorliegenden Buchstabenfeld verstecken sich bestimmte Begriffe.

Die Begriffe können verschieden angeordnet sein: von links nach rechts, von rechts nach links, von oben nach unten, von unten nach oben sowie diagonal.

Anschließend erhalten Sie eine Wörterliste – bitte markieren Sie darin jeden Begriff, der nicht im Buchstabenfeld vorkommt.

### Hierzu ein Beispiel

#### Aufgabe

In diesem Buchstabenfeld verstecken sich mehrere Obstsorten. Bitte markieren Sie jeden Begriff, der nicht darin zu finden ist.

K	B	K	I	K	I	P	M	H	R
I	F	A	K	N	G	R	G	H	K
W	P	N	J	T	T	Y	T	S	J
I	F	N	E	N	A	N	A	B	N

- |          |                          |           |                          |
|----------|--------------------------|-----------|--------------------------|
| 1) Apfel | <input type="checkbox"/> | 3) Banane | <input type="checkbox"/> |
| 2) Kiwi  | <input type="checkbox"/> | 4) Ananas | <input type="checkbox"/> |

#### Antwort

K	B	K	I	K	I	P	M	H	R
I	F	A	K	N	G	R	G	H	K
W	P	N	J	T	T	Y	T	S	J
I	F	N	E	N	A	N	A	B	N

- |             |                                     |              |                                     |
|-------------|-------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| Zu 1) Apfel | <input checked="" type="checkbox"/> | Zu 3) Banane | <input type="checkbox"/>            |
| Zu 2) Kiwi  | <input type="checkbox"/>            | Zu 4) Ananas | <input checked="" type="checkbox"/> |

# Testtrainer

## LPA-Test Bayern

**Fit für den Beamtentest – mittlerer Dienst (2. QE) und gehobener Dienst (3. QE) | Über 800 Aufgaben mit allen Lösungswegen**

Vor dem Start einer Beamten-Laufbahn in Bayern wartet ein anspruchsvolles Auswahlverfahren, das nur die besten Bewerber überstehen! Mit diesem Buch haben Sie alles zur Hand, was Sie für den Erfolg im LPA-Test brauchen.

– **Über 800 Aufgaben:**

Sprachverständnis, Rechtschreibung und Grammatik, Allgemeinwissen, logisches Denken, Konzentrationsvermögen

– **Kommentierte Lösungen:**

Erklärungen, Beispiele und Bearbeitungstipps – kompakt und verständlich

– **Geeignet für:**

LPA-Auswahlverfahren für Beamte in Bayern (Ausbildung und Studium)

**Testerfolg ist keine Glückssache – jetzt vorbereiten!**



ISBN 978-3-95624-117-8



€ 18,90 [D]

